**Календарно-поурочное** **планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Кол-во часов | Тема и тип урока  |  Домашнее задание | ДатаПроведения |
| плану | факт |
| **Часть 1. Живой организм – 8 часов** |
| 1 | 1 | « Что такое живой организм»Урок открытия нового знания |  Стр.6-11 Подготовить презент |  |  |
| 2 | 2 | Наука о живой природе Урок «открытия нового знания» |  Стр.12-16Заполнить таблицу |  |  |
| 3 | 3 | Методы изучения живой природы. Лабораторная работа №1«Знакомство с оборудованием для научных исследований» |  Стр.17-22Сделать выводы по лабораторной работе |  |  |
| 4 | 4 | Увеличительные приборы.Лабораторная работа №2 «Устройство лупы, светового микроскопа» | Стр.23-26Подготовить проект |  |  |
| 5 | 5 | Живые клетки. Лабораторная работа №3 «Строение клеток кожицы лука» |  Стр.27-32Сделать выводы по лабораторной работе |  |  |
| 6 | 6 | Химический состав клет­ки. Лабораторная работа № 4 «Определе­ние состава семян пше­ницы»  |  Стр.33-38Сделать выводы по лабораторной работе |  |  |
| 7 | 7 | Вещества и явления в окружаю­щей среде Урок «от­крытия нового знания» | Стр.39-46Заполнить таблицу |  |  |
| 8 | 8 | Великие естествоис­пытатели урок.  Комплексное применение ЗУН | Стр.47-50Подготовить презент |  |  |
| **Часть 2. Многообразие живых организмов 14 часов** |
| 9 | 1 | Как развива­лась жизнь на Земле Урок изучения нового мате­риала |  Стр.52-56Подготовить проект |  |  |
| 10 | 2 | Разнообра­зие живого Урок-бе­седа | Стр.57-59Подготовить презент |  |  |
| 11 | 3 | Царство Бактерии Комби­нирован­ный урок | Стр.60-63Подготовить проект |  |  |
| 12 |  4 | Царство Грибы Комби­нирован­ный урок | Стр.64-67Подготовить проект |  |  |
| 13 | 5 | Царство Растения Водоросли Комби­нирован­ный урок | Стр.68-72Подготовить проект |  |  |
| 14 | 6 | Отдел Мхи Комби­нирован­ный урок | Стр.73-75Подготовить проект |  |  |
| 15 | 7 | Отдел Папоротни­ки Урок-«путешествие» | Стр.76-78Подготовить проект |  |  |
| 16 | 8 | Отдел Голосемен­ные расте­нияКомби­нирован­ный урок | Стр.79-82Подготовить проект |  |  |
| 17 | 9 | Отдел Покрыто­семенные (цветковые) растения Комби­нирован­ный урок | Стр.83-87Подготовить проект |  |  |
| 18 | 10 | Значение растений в природе и жизни че­ловека Урок разви­вающего контроля | Стр.88-90Подготовиться к к/р |  |  |
| 19 |  11 | Царство животные. Тип Простейшие Урок изучения нового мате­риала | Стр.91-93Подготовить презент |  |  |
| 20 | 12 | Подтип Беспозво­ночные жи­вотные Комби­нирован­ный урок | Стр.94-96Подготовить презент |  |  |
| 21 | 13 | Подтип Позвоноч­ные живот­ные Комби­нирован­ный урок | Стр.97-99Подготовить презент |  |  |
| 22 | 14 | Значение животных в природе и жизни человека Урок развивающего контроля | Стр.100-102Подготовиться к к/р |  |  |
| **Часть 3. Среда обитания живых организмов – 6 часов** |
| 23 |  1 | Три среды обитания живых орга­низмов Урок изучения нового мате­риала | Стр.104-108Заполнить таблицу |  |  |
| 24 | 2 | Приспособ­ленность организмов к разным средам оби­тания Комби­нирован­ный урок | Стр.104-108Заполнить таблицу |  |  |
| 25 | 3 | Жизнь на разных материках:Евразия,Северная Америка, Африка, Южная Америка, Австралия, Антаркти­даУрок форми­рования знаний, умений и навы­ков | Стр.109-114Подготовить проект |  |  |
| 26 | 4 | Жизнь на разных материках:*Практическая работа.* № 1«Определе­ние наибо­лее распространенных растений и животных» | Стр.112-113Выводы по лабораторной работе |  |  |
| 27 | 5 | Природные зоны Земли.Комби­нирован­ный урок | Стр.115-120Заполнить таблицу |  |  |
| 28 | 6 | Жизнь в мо­рях и океа­нах Комби­нирован­ный урок | Стр.121-125Подготовить презент |  |  |
| **Часть 4. Человек на земле – 5 часов.** |
| 29 | 1 | Как человек появился на Земле Урок- рассуждение Тестовый контроль, | Стр.128-134Подготовить презент |  |  |
| 30 | 2 | Как человек изменил Землю Урок- рассуждение | Стр.135-139Подготовить проект |  |  |
| 31 | 3 | Жизнь под угрозой Урок- конференция | Стр.140-142Сообщение групп |  |  |
| 32 | 4 | Не станет ли Земля пустыней?Урок-рассуждение  | Стр.143-145Подготовить презент |  |  |
| 33 | 5 | Здоровье человека и безопасность жизни. Практическая работа № 2«Измерение своего ро­ста и массы тела» Урок вопросов учеников и дополнительных разъяснений,  | Стр.146-149 |  |  |
| **Часть 5 Обобщение - 2 часа** |
| 34 |  1 | Итоговая контрольная работа | Повторение  |  |  |
| 35 |  2 | Растительный и животный мир региона Урок рефлексии | Стр.150-1153 |  |  |