**Календарно-поурочное** **планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  № | Кол-во часов | | Тема и тип урока | Домашнее  задание | Дата  Проведения | | |
| плану | факт | |
| **Часть 1. Живой организм – 8 часов** | | | | | | | |
| 1 | | 1 | « Что такое живой организм»  Урок открытия нового знания | Стр.6-11  Подготовить презент |  | |  |
| 2 | | 2 | Наука о живой природе  Урок «открытия нового знания» | Стр.12-16  Заполнить таблицу |  | |  |
| 3 | | 3 | Методы изучения живой природы.  Лабораторная работа №1  «Знакомство с оборудованием для научных исследований» | Стр.17-22  Сделать выводы по лабораторной работе |  | |  |
| 4 | | 4 | Увеличительные приборы.  Лабораторная работа  №2 «Устройство лупы, светового микроскопа» | Стр.23-26  Подготовить проект |  | |  |
| 5 | | 5 | Живые клетки.  Лабораторная работа  №3 «Строение клеток кожицы лука» | Стр.27-32  Сделать выводы по лабораторной работе |  | |  |
| 6 | | 6 | Химический состав клет­ки.  Лабораторная работа № 4 «Определе­ние состава семян пше­ницы» | Стр.33-38  Сделать выводы по лабораторной работе |  | |  |
| 7 | | 7 | Вещества и явления в окружаю­щей среде  Урок «от­крытия нового знания» | Стр.39-46  Заполнить таблицу |  | |  |
| 8 | | 8 | Великие естествоис­пытатели урок.  Комплексное применение ЗУН | Стр.47-50  Подготовить презент |  | |  |
| **Часть 2. Многообразие живых организмов 14 часов** | | | | | | | |
| 9 | | 1 | Как развива­лась жизнь на Земле Урок изучения нового мате­риала | Стр.52-56  Подготовить проект |  | |  |
| 10 | | 2 | Разнообра­зие живого  Урок-бе­седа | Стр.57-59  Подготовить презент |  | |  |
| 11 | | 3 | Царство Бактерии  Комби­нирован­ный урок | Стр.60-63  Подготовить проект |  | |  |
| 12 | | 4 | Царство Грибы  Комби­нирован­ный урок | Стр.64-67  Подготовить проект |  | |  |
| 13 | | 5 | Царство Растения Водоросли  Комби­нирован­ный урок | Стр.68-72  Подготовить проект |  | |  |
| 14 | | 6 | Отдел Мхи  Комби­нирован­ный урок | Стр.73-75  Подготовить проект |  | |  |
| 15 | | 7 | Отдел Папоротни­ки  Урок-«путешествие» | Стр.76-78  Подготовить проект |  | |  |
| 16 | | 8 | Отдел Голосемен­ные расте­ния  Комби­нирован­ный урок | Стр.79-82  Подготовить проект |  | |  |
| 17 | | 9 | Отдел Покрыто­семенные (цветковые) растения  Комби­нирован­ный урок | Стр.83-87  Подготовить проект |  | |  |
| 18 | | 10 | Значение растений в природе и жизни че­ловека  Урок разви­вающего контроля | Стр.88-90  Подготовиться к к/р |  | |  |
| 19 | | 11 | Царство животные. Тип Простейшие  Урок изучения нового мате­риала | Стр.91-93  Подготовить презент |  | |  |
| 20 | | 12 | Подтип Беспозво­ночные жи­вотные  Комби­нирован­ный урок | Стр.94-96  Подготовить презент |  | |  |
| 21 | | 13 | Подтип Позвоноч­ные живот­ные  Комби­нирован­ный урок | Стр.97-99  Подготовить презент |  | |  |
| 22 | | 14 | Значение животных в природе и жизни человека  Урок развивающего контроля | Стр.100-102  Подготовиться к к/р |  | |  |
| **Часть 3. Среда обитания живых организмов – 6 часов** | | | | | | | |
| 23 | | 1 | Три среды обитания живых орга­низмов  Урок изучения нового мате­риала | Стр.104-108  Заполнить таблицу |  | |  |
| 24 | | 2 | Приспособ­ленность организмов к разным средам оби­тания  Комби­нирован­ный урок | Стр.104-108  Заполнить таблицу |  | |  |
| 25 | | 3 | Жизнь на разных материках:  Евразия,Северная Америка, Африка, Южная Америка, Австралия, Антаркти­да  Урок форми­рования знаний, умений и навы­ков | Стр.109-114  Подготовить проект |  | |  |
| 26 | | 4 | Жизнь на разных материках:  *Практическая работа.* № 1  «Определе­ние наибо­лее распространенных растений и животных» | Стр.112-113  Выводы по лабораторной работе |  | |  |
| 27 | | 5 | Природные зоны Земли.  Комби­нирован­ный урок | Стр.115-120  Заполнить таблицу |  | |  |
| 28 | | 6 | Жизнь в мо­рях и океа­нах  Комби­нирован­ный урок | Стр.121-125  Подготовить презент |  | |  |
| **Часть 4. Человек на земле – 5 часов.** | | | | | | | |
| 29 | | 1 | Как человек появился на Земле  Урок- рассуждение Тестовый контроль, | Стр.128-134  Подготовить презент |  | |  |
| 30 | | 2 | Как человек изменил Землю  Урок- рассуждение | Стр.135-139  Подготовить проект |  | |  |
| 31 | | 3 | Жизнь под угрозой  Урок- конференция | Стр.140-142  Сообщение групп |  | |  |
| 32 | | 4 | Не станет ли Земля пустыней?  Урок-рассуждение | Стр.143-145  Подготовить презент |  | |  |
| 33 | | 5 | Здоровье человека и безопасность жизни.  Практическая работа № 2«Измерение своего ро­ста и массы тела» Урок вопросов учеников и дополнительных разъяснений, | Стр.146-149 |  | |  |
| **Часть 5 Обобщение - 2 часа** | | | | | | | |
| 34 | | 1 | Итоговая контрольная работа | Повторение |  | |  |
| 35 | | 2 | Растительный и животный мир региона  Урок рефлексии | Стр.150-1153 |  | |  |