**Экологический суд над человеком**

**Внеклассное мероприятие**

Автор: Черненок Л.Г. учитель биологии и химии высшей квалификационной категории

МОУ Юдиновская СОШ Погарского района Брянской области

**Пояснительная записка**

Антропогенное влияние коренным образом изменяет лик земли. Состояние окружающей природы, ее катастрофические изменения к худшему вызывают тревогу во всем мире.

Экологическое воспитание в современных условиях должно быть в центре внимания школы и общественности.

**Цели и задачи:**

* углубление понимания роли человека в природе;
* пробудить интерес учащихся к окружающему миру;
* расширить экологические знания;
* воспитать активную позицию в жизни;
* развивать умение учащихся обобщать и анализировать, а также уметь видеть и чувствовать красоту родной природы;
* формировать убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем

Данный сценарий может быть использован для проведения внеклассного мероприятия и доступность сценария более соответствует уровню учащихся среднего и старшего звена.

**Оформление:**

* рисунки и плакаты на экологическую тему
* декорации к сценкам
* музыкальное сопровождение

***Ход мероприятия***

**Чтец:**

Черная бездна….Звездная пыль…..

Холодом дышит вечность,

Переплетая сказку и быль

Миг и бесконечность!

Кто-то, когда-то задал маршрут,

Не объяснив секрета,

И совершает неведомый путь

Маленькая планета

Кружится, вертится шар голубой,

Нас на груди качая.

Крутится, вертится не для того,

Чтоб все начинать сначала.

В кружении стай вездесущих ракет

Так нелегко вращаться.

Все -таки пять миллиардов лет

Отдано цивилизации!

Мелкой дрожью на полюсах

Дает себе знать усталость.

И застывает вопрос на устах:

«А сколько еще осталось!?»

Неужели цивилизация ведет к неизбежным, бесценным потерям?

**Ведущий**: Здравствуйте, друзья, здравствуй, природа!

 Здравствуйте леса и реки, моря и озера, поля и горы!

 Здравствуйте, птицы – соловьи и совы, воробьи голуби!

 Здравствуйте, звери – тигры и львы, слоны и волки!

Если бы человек каждый день здоровался не только с родными и знакомыми, но и со всем живым, возможно, на Земле сохранились бы все виды сейчас исчезнувших животных и растений (по вине человека). Уничтожение продолжается и сейчас. Иногда слышишь: «Человек – царь природы». Но кто поставил человека над природой? Сам человек. А ведь человек - сам часть природы и жить без нее он не может. Без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев – все это щедро дает природа, а взамен просит только одного – бережного, доброго отношения к ней. К сожалению, ни растения, ни животные не могут говорить. А, если бы могли, тогда стали бы нашими судьями и обвинителями.

 А теперь давайте представим, как мог бы проходить такой суд над человеком.

Члены суда: Судья, Адвокат, Обвиняемый Человек, Свидетели со стороны защиты и обвинения: Земля, Туристы, Три богатыря, Охотники на привале; Свидетели растения: ландыш; Животные: лягушка, бабочки; и просто неравнодушные люди – чтецы и исполнители песен.

-**Секретарь** « Встать суд идет!»

-**Судья**: « Сегодня мы рассматриваем дело № 2014 по обвинению человечества в осквернении природы, истреблении и уничтожении братьев наших меньших. Начнем заседание, Слово для обвинения предоставляется Земле и другим свидетелям.

-Земля: « Спасибо ваша честь. Первобытный человек поклонялся природе, обожествлял ее чего нельзя сказать о так называемом цивилизованном человеке.

Стали люди сильные как боги

И судьба земли у них в руках

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно уже освоили планету

Широко шагает новый век

На земле уж белых пятен нету

Черные сотрешь ли человек.

(Появляются туристы )

**1-й турист:**

Сегодня мы пришли гулять,
Благо лес – рукой подать!
Закупили все подряд:
Пищу, спички, лимонад!

**2-й турист:**

Свежий воздух возбудит
Наш здоровый аппетит.
А пакеты, банки, склянки…
Лес большой, он все вместит!
Лес ведь он - ничей!

**Хором:** Ничей!

**3-й турист**:

Расположимся скорей!
Тут уж нам не помешают:
Жги и лей, руби и бей!

**4-й турист**:

Урны нет! Неси в кусты!
Мы с природою на «ты»!

**1-й турист**:

Банки в землю закопаем,
Мусор птицам разбросаем!
В речку скинем все бутылки –
В море пусть плывут посылки!

**2-й турист**:

Мы цари! Молчи, Природа!
Все здесь наше – лес и воды!

**Свидетель :** «Уважаемый судья, уважаемые гости! Давайте вспомним ,как мы себя ведем в лесу, на реке, на озере, на улице. Да после наших походов остаются следы, как после стихийного бедствия . Во что может превратиться наша земля, если пищевые отходы и бумага разлагаются через 2 года, консервные банки через 10, а для того чтобы разложилась фольга надо более 100 лет, пластиковые пакеты и бутылки 200 лет, алюминиевые банки из под Колы 500 лет, стекло более 1000 лет, к тому же его осколки могут поранить животное или вызвать пожар в лесу.

**Судья**: «Все ясно. У нас еще есть свидетели.

**«ТРИ БОГАТЫРЯ»**

Илья Муромец (глядит вперёд из-под ладони). Эх, полюшко-поле! Ни живо, ни мёртво ты стоишь, будто после побоища…

Алёша Попович (кивая на камень). Тут что-то написано. (Читает). Налево пойдёшь – на химзавод попадёшь… Направо пойдёшь – на свалке пропадёшь… Прямо поедешь – на бездорожье костей не соберёшь… Ну, мы и заехали! (Снимает шлем, вытирает испарину со лба).

Добрыня Никитич (тревожно). Глядите. Туча чёрная над полем стелется – не к добру всё это! Неужто силы тёмные, поганые, снова на Русь напасть хотят?! Защитим, братцы, землю-матушку от ворогов! Не пощадим живота своего!

Илья Муромец. Погоди, не горячись, Добрыня. То не туча ворогов застит небо, а дым из труб химзавода валит.

Алёша Попович. А скажи. Илья Муромец. Отчего так мёртво это поле? Отчего трава на нём пожухла. А птицы улетели?

Илья Муромец. Оттого что много лет шла на этом поле битва за урожай. И так за него бились друг с другом нерадивые, что теперь на поле даже бурьян не растёт: всю-то её замучили, землю-матушку, пестицидами да нитратами.

Добрыня Никитич. Это что же, зря, значит, мы, богатыри русские, поля эти у ворогов отбивали, кровушкой своею поливали?!

Илья Муромец. Нет, не зря,  Никитич! А ну-ка, поворачивайте своих коней, поедем к меру, вече соберём! Видать, опять наше время пришло, богатырское!

**Судья:** « Слово предоставляется следующему свидетелю»

 Весна! Ручьи не умолкают:

Потоки в буйстве - там и тут.

И в наше озеро стекают

И удобренья и мазут.

Весь берег стал похож на свалку -

Чего, чего тут только нет:

Объедки, старые мочалки,

Обрывки книжек и газет:

Растут те свалки год от года

По берегам озёр и рек,

И сокрушается Природа:

- Зачем всё это Человек?!

Иду таёжною долиной:

И снова - горькие слова:

У сосен высохли вершины,

С берёз осыпалась листва,

На травах - чёрные болячки -

Беда, куда ни погляди:

И разъяснил мне егерь мрачно:

- А что? Кислотные дожди:

 Раз в туристическом вояже

Я искупаться захотел.

Но прогулялся возле пляжа

И, верь, раздеться не посмел.

Тянуло от воды отравой -

Шибали запахи волной.

Не речка - сточная канава

Плескалась тихо предо мной.

Дымили в вдалеке заводы,

Шумел космический наш век.

Лес плакал точно в непогоду

Скрипучей жалобой калек,

И я услышал стон Природы:

-Что натворил ты, Человек?!

**Судья** : «Слово предоставляется свидетелям»

«**ОХОТНИКИ  НА   ПРИВАЛЕ»**

1-ЫЙ ОХОТНИК (продолжая рассказ). Иду я, значит по лесу, а на меня из-за кустов волчище! Пасть-то! Глаза горят!..

2-ОЙ ОХОТНИК (перебивая). Ну, ты Петрович, хватил!

 1-ЫЙ ОХОТНИК. А что?

2-ОЙ ОХОТНИК (насмешливо). А то, что волков в этих лесах годов сорок как истребили!

3-ИЙ ОХОТНИК. Да не спорьте вы! Петрович, давай дальше!

1-ЫЙ ОХОТНИК. Да… А этот волк,…то есть я вспомнил, это лиса была. Точно! Рыжая такая. Хвостом туда -сюда! Я её на мушку взял…

 2-ОЙ ОХОТНИК (хохочет). Ой, не могу! Не могу! Надо же, лису увидел!

3-ИЙ ОХОТНИК (примиряюще). Ну что ты к нему пристал?

2-ОЙ ОХОТНИК (с вызовом). А что он! (Первому.) Может. Ты лес с зоопарком перепутал?

1-ЫЙ ОХОТНИК (смущённо). Ничего я не перепутал…

2-ОЙ ОХОТНИК. Вот в зоопарке звери точно водятся. Мы их в разных странах закупаем, поскольку в наших лесах из животного мира одни туристы остались.

1-ЫЙ ОХОТНИК (смущенно). Ничего я не перепутал… А может я того… и впрямь в темноте перепутал? Ну, конечно! Это не лиса была! А этот, как его? С ушами, который всё от волка бегает.

3-ИЙ ОХОТНИК  Заяц, что ли?

1-ЫЙ ОХОТНИК Точно, косой такой…

2-ОЙ ОХОТНИК (третьему).Не слушай ты его. Это он с мультиком перепутал. Правда, Петрович? Там ещё волк всё  время кричит: «Ну, заяц, погоди!» Он у тебя так не кричал? (Довольно хохочет).

1-ЫЙ ОХОТНИК . Ох и скучный ты человек!

2-ОЙ ОХОТНИК .Не скучный, а трезвомыслящий.

1-ЫЙ ОХОТНИК (в сердцах). Думайте, я не знаю, что наши леса пустые и вытоптанные стоят? Что в них поганки и те уже не растут? Да я ружьё-то с собой давно не ношу. Один чехол, для вида. Что же, мне и помечтать нельзя?

2-ОЙ ОХОТНИК .Ладно, не сердись, Петрович. У самого муторно на душе. Давай-ка лучше порадуемся за тех хищников, которые от нас, людей, убереглись! Дай им Бог хорошего потомства!

**ВЕДУЩИЙ**: Чтобы любить природу, нужно её знать. Сейчас мы с вами попутешествуем по Миру растений и узнаем много интересных и невероятных фактов.

 **Судья :** « Слово предоставляется растениям»

**Ландыш** : « Что есть человек без природы, Ароматов лугов, шелеста листьев, свежего воздуха. Все это щедро дает людям природа и ни чего не просит в замен и только ждет от вас бережного ,доброго отношения. А люди не задумываясь без надобности, рвут растения.И не кому нет дела,что я ландыш например зацветаю только через 10 лет как семечко упало в землю. Мальчик или девочка поступившие в 1 класс успевают заканчивать школу, а когда-то в мою честь складывали легенды, устраивали праздники. Мною интересовались врачеватели. И сейчас из меня изготавливают ландышевые капли для людей страдающими сердечными заболеваниями. И что я получил за свою доброту. Было время, когда меня было можно встретить по всюду, а сейчас я нуждаюсь в защите . А мой друг Ягель. Если по нем пройдет человек ,цветок будет восстанавливаться 30 лет ,а после гусеницы-машины все 100 .

На сегодняшний день более 25 тысяч видов растений на нашей планете находятся на грани полного уничтожения.

(песня « Не рвите цветы, не рвите»)

**Судья** : « Следующий свидетель лягушка»

**Лягушка.** Человеческая неблагодарность не знает границ! Мы , лягушки, на наше горе, относимся к «нелюбимым» человеком существам, к «противным».И никому нет дела, что мы уничтожаем 1-2 % вредных насекомых. Это огромное количество. Как жаль, что мы беззащитны и беспомощны.

Судья : « Продолжаем слушанье свидетелей. Приглашаются бабочки, махаон и аполлон»

**Аполлон.** И слышать ничего не хотим. Сначала уничтожают, а потом заповедники создают! Нет! Мы слишком обижены на человека, чтобы прощать ему!

**Махаон.**  Как же простить, если до сих пор меня ловят все, кому не лень. Как я жалею, что родилась такой красавицей.

**Судья.** Все ловят? И птицы?

**Аполлон.** О нет, я имела в виду людей – взрослых и детей. А птицы меня не трогают. Яркие пятна на моих крыльях предупреждают птиц о том, что меня трогать не надо, я не съедобная, а в минуту опасности могу испугать птицу шипением.

**Махаон. К**ак же убедить людей, что красивы мы только на воле, в полете! С каждым годом нас становиться все меньше и меньше!

Песня ( не дразните собак)

**Судья** : «Мне кажется, уже ничего нельзя сказать в оправдание обвиняемого. Не так ли?

 - **Адвокат**: Я считаю, что обвиняемый заслуживает снисхождения и прошу обратить внимание на ту ситуацию, в которой оказался мой подзащитный. Ведь он действовал не столько по велению сердца, сколько под напором цивилизации. И это было вне его воли.

**Судья**: «Я понимаю негодование обвинения и согласен с ним: человек сам себя наказывает. Но поверьте мне, человек заслуживает снисхождения! Ведь человек вынужден воздействовать на природу, бы выжить, чтобы прокормить более, чем 6млрд. человек, надо пахать землю, создавать сенокосы, вытесняя иконных обитателей этих территорий и многое другое надо делать. И человек осознал угрозу природе, стал переходить к экологической политике, создал новые разделы науки – геоэкологию, например, ведется серьезная работа :

 \*приняты природоохранные технологии,

 \*разрабатываются долгосрочные программы улучшения окружающей среды,

 \*введены системы штрафов,

 \*вводятся охраняемые территории, в мире насчитывается около 10тыс. ОПТ – охраняемых природных территорий, первый был создан в США в 1832г.,

 \* создаются общественные организации в защиту природы,

 \* проводятся конференции по охране природы под эгидой ООН (1972г. – Стокгольм, 1992г. – Рио-де-Жанейро ),

 \* создана Красная книга, где указаны животные и растения, которые находятся под угрозой исчезновения и их нужно охранять силой государства,

 \* есть список ЮНЕСКО по охране Всемирного наследия культурных и природных памятников.

Наконец, НТР создает природоохранные технологии с безотходными и малоотходным производством, запрещается в некоторых странах производство аэрозолей, появляются автомобили с двигателями на газе, электричестве, солнечных батареях. Я привел эти доказательства, Ваша честь, в пользу того, что человек понимает угрозу природе и предпринимает немалые усилия, чтобы улучшить ее состояние.

 - **Судья**: Высокий суд выслушал обе стороны: обвинение и адвоката человека. По закону обвиняемому полагается последнее слово.

 - **Человек**: Я слушал аргументы «за» и «против» себя и своей деятельности на Земле. Все, что я сделал, все перед вами – хорошее и плохое! Я не буду оправдываться. Я прошу прощения у природы за огромный ущерб, иногда невосполнимый. Я признаю, что мало делаю по охране окружающей среды.

 - **Судья:** Какое решение нам принять? (Совещаются).

 Прошу внимания!

 Изучив материалы дела, установили, что из-за необдуманных поступков человека:

* каждый день фауна земного шара становится беднее,
* каждую неделю мы навсегда теряем 1 вид растения,
* каждую минуту вырубается 20 га тропических лесов
* каждому пятому виду зверей, птиц, каждому четвертому виду рыб грозит опасность,
* каждый третий гектар пашни подвержен эрозии,
* безжалостно вырубаются леса, обеднели ягодники, исчезают грибы, сокращается поголовье животных в лесу, в реке.

Особое беспокойство вызывает уровень экологической культуры, бездумное отношение к природе, нелюбовь к ней проявляется от великого (Чернобыль ) до малого: в брошенном мимо урне окурке, выброшенной конфетной обертке или пластиковом пакете или бутылке, в сорванном и тут же выброшенном листочке, полевом цветке, многие моют машину на берегу водоема.

Также человек предпринимает определенные усилия по охране природы, особенно в странах Запада.

Итак, наше судебное разбирательство закончилось. Приговор наш таков:

Человек должен исправить все, что можно исправить, иначе без чистого воздуха, чистой воды, полноценной флоры и фауны он сам не сможет выжить. Человек приговаривается к исправительным работам на срок всей его жизни.

 Люди, будьте бдительны, чтоб когда-то, быть может, скоро

 В просторы Вселенной Земля не послала сигнал

 3 точки – 3 тире – 3 точки…

Слова звучат на фоне «Реквиема» Моцарта.

 Нам жить в одной семье,

Нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю,

Лететь в одном полете,

Давайте сохраним

Ромашку на лугу,

Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

О, как, природа – мать

Терпима и добра!

Но чтоб ее лихая

Участь не постигла

Давайте сохраним

На стрежнях – осетра,

Касатку в небесах,

В таежных дебрях – тигра.

Коль суждено дышать

Нам, воздухом одним,

Давайте-ка мы все

Навек объединимся,

Давайте наши души

Вместе сохраним,

Тогда мы на Земле

И сами сохранимся!!!

(Песня ,,Аист на крыше»)