**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ:**

Родитель (законный представитель Директор МБОУ СОШ № 17

обучающегося) им. Казиахмедова С.Г.

2А класса МБОУ СОШ № 17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рамазанова Абдуллы Арифовича Шихмагомедова А.А.

(Ф.И.О. ребенка)

 Э.А. Рамазанова . Приказ №64 от 2 сентября 2019г.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучения на дому**

**Рамазанова Абдуллы Арифовича**

**учащегося 2А класса (I вариант)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средней общеобразовательной школы № 17»**

**имени С.Г. Казиахмедова**

**Принят:**

Решением

Педагогического совета

МБОУ СОШ № 17

Протокол №41/1

от 30 августа 2019г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения

1. Нормативная база

Особенности индивидуального обучения регулируют следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ ст. 28 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 06-8061/01-18/17 от 14 сентября 2017 г. «Об организации обучения на дому»
3. Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ СОШ № 17

**Общие положения**

Учебный план обучения на дому реализуется на основе предметных учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям учащегося, с учетом методических рекомендаций образовательных учреждений данного типа.

Варианты проведения занятий определены в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико- педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Распределение по предметам осуществляется в пределах, установленной недельной нагрузки, учитывая состояние здоровья и возможности ребенка, по согласованию с законными представителями ребенка. Выбор места проведения занятий также согласовывается с родителями.

Объем максимально допустимой нагрузки учащихся индивидуального обучения не должен превышать14 часов в неделю, учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию.

Учебный план для индивидуального обучения предусматривает особый режим работы: занятия проводятся индивидуально:

Длительность занятий составляет: в 1 – 4 классах – 35-40 минут.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год для учащихся индивидуального обучения начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Учебный год в 1 – 4 классах делится на четверти, являющиеся периодами, за которые:

* выставляются оценки за текущее освоение адаптированной основной образовательной программы (I вариант)
* Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Учащийся может овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения.

В соответствии с учебным планом класса, количеством выделенных учебных часов определяется содержание обучения и учебные предметы. При этом учитывается мнение родителей ребенка и учителя. Руководитель образовательного учреждения заключает с родителем (законным представителем) ребенка льготной категории договор об обучении на дому, приложением к которому является индивидуальный учебный план обучающегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательным учреждением с учетом медицинских рекомендаций.

Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета в соответствии с Уставом образовательного учреждения по результатам промежуточной аттестации

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

* 1. Реализует адаптированные основные общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.
	2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащийся учится по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию.

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому**

**Рамазанова Абдуллы Арифовича 2А класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2 класс** |
| **Русский язык и****литературное чтение** | Русский язык | 4 (136) |
| Литературное чтение | 4 (136) |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 (136) |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1 (34) |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство | 0,5 (17) |
| **Технология** | Технология | 0,5 (17) |
| **Итого:** |  | **14 часов** |
| **Всего к финансированию** |  | **14 часов** |

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ:**

Родитель (законный представитель Директор МБОУ СОШ № 17

обучающегося) им. Казиахмедова С.Г.

2А класса МБОУ СОШ № 17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабаданова Мухаммеда Мурадовича Шихмагомедова А.А.

(Ф.И.О. ребенка)

 С.М. Рабаданова . Приказ №64 от 2 сентября 2019г.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучения на дому**

**Рабаданова Мухаммеда Мурадовича**

**учащегося 2Г класса (I вариант)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средней общеобразовательной школы № 17»**

**имени С.Г. Казиахмедова**

**Принят:**

Решением

Педагогического совета

МБОУ СОШ № 17

Протокол №41/1

от 30 августа 2019г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения

1. Нормативная база

Особенности индивидуального обучения регулируют следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ ст. 28 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 06-8061/01-18/17 от 14 сентября 2017 г. «Об организации обучения на дому»
3. Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ СОШ № 17

**Общие положения**

Учебный план обучения на дому реализуется на основе предметных учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям учащегося, с учетом методических рекомендаций образовательных учреждений данного типа.

Варианты проведения занятий определены в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико- педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Распределение по предметам осуществляется в пределах, установленной недельной нагрузки, учитывая состояние здоровья и возможности ребенка, по согласованию с законными представителями ребенка. Выбор места проведения занятий также согласовывается с родителями.

Объем максимально допустимой нагрузки учащихся индивидуального обучения не должен превышать14 часов в неделю, учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию.

Учебный план для индивидуального обучения предусматривает особый режим работы: занятия проводятся индивидуально:

Длительность занятий составляет: в 1 – 4 классах – 35-40 минут.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год для учащихся индивидуального обучения начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Учебный год в 1 – 4 классах делится на четверти, являющиеся периодами, за которые:

* выставляются оценки за текущее освоение адаптированной основной образовательной программы (I вариант)
* Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Учащийся может овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения.

В соответствии с учебным планом класса, количеством выделенных учебных часов определяется содержание обучения и учебные предметы. При этом учитывается мнение родителей ребенка и учителя. Руководитель образовательного учреждения заключает с родителем (законным представителем) ребенка льготной категории договор об обучении на дому, приложением к которому является индивидуальный учебный план обучающегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательным учреждением с учетом медицинских рекомендаций.

Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета в соответствии с Уставом образовательного учреждения по результатам промежуточной аттестации

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

* 1. Реализует адаптированные основные общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.
	2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащийся учится по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию.

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому**

**Рабаданова Мухаммеда Мурадовича 2 Г класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2 класс** |
| **Русский язык и****литературное чтение** | Русский язык | 4 (136) |
| Литературное чтение | 4 (136) |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 (136) |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1 (34) |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство | 0,5 (17) |
| **Технология** | Технология | 0,5 (17) |
| **Итого:** |  | **14 часов** |
| **Всего к финансированию** |  | **14 часов** |