**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа№17»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МСпротокол № от11.09.2020 г. | **СОГЛАСОВАНО**Зам.директора по ВР Гамидова Г.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДЕНО****Приказом № 159-ОД от 11.09.2020 г.**Директор МБОУ СОШШихмагомедова А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Программа школьного объединения «Российское движение школьников»**

**для учащихся 8-17 лет (военно-патриотическое направление)**

Направленность программы: социально – культурная.
Уровень сложности: базовый

Срок реализации: 2 года

Составитель: Рамазанова Н.Г.

руководитель военно-патриотического направления РДШ

г. Дербент 2020

# Содержание

# 1.Пояснительная записка

Образовательная программа «Российское движение школьников» разработана на основе типовых программ для системы дополнительного образования детей «Будь активен с РДШ», «Лидеры РДШ», «Герой нашего времени». А так же на основе ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 273, Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995, Указа Президента Российской Федерации от 29 ноября 2015г № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и Устава Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».

## 1.1 Актуальность программы. РДШ относительно новое направление, которое вводят в каждую школу. Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

## Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования.

## Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

**1.2 Направленность программы** – социально – культурная. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач общего и дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

## 1.3 Отличительные особенности программы.

## Отличительная особенность программы «Российское движение школьников» в том, что обучающиеся, занимающиеся в кружке будут не только участвовать в акциях, но и принимать активное участие в различной волонтерской деятельности, такой как: волонтеры Победы, волонтеры – экологи, социальные волонтеры.

## 1.4 Адресаты программы.

В объединение принимаются учащиеся, желающие заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в различных конкурсах и знакомиться с новыми людьми.

Приём в объединение производится в августе-сентябре каждого года. Комплектация кружка из школьников 8- 17 лет

##  1.5 Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий.

Программа включает комплексные занятия, теоретические и практические занятия, Участие и организация акций, слетов, фестивалей, конкурсов.

## 1.6 Объем и сроки реализации программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2020 – 2021 уч.год рабочая программа объединения дополнительного образования «РДШ» во 2 – 11 классах рассчитана на 153 часа в год (4,5 академических часа в неделю: 4 занятия по 50 минут).

## 1.7 Цель и задачи программы.

**Цель -** формирование у обучающихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системе ценностей. Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

1. ***В направлении личностного развития:***

**-** Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;

**-** Формирование преданности Родине и гордости за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;

**-** Создание условий для самовыражения и самореализации;

**-** Формирование понимания гуманизма и коллективизма как позиций, характеризующих подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе себе подобных.

1. ***В метапредметном направлении:***

**-** Углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;

**-** Развитие творческого мышления;

**-** Совершенствование навыков научно – исследовательской деятельности;

**-** Формирование аналитического отношения к собственной деятельности.

**Задачи:**

1. Создать систему самоуправления, как механизма социализации каждого учащегося школы;
2. Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения;
3. Развитие системы школьного самоуправления;

## 1.8 Планируемые результаты.

*Обучающиеся научатся:*

**-** Осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системе ценностей;

**-** Свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

**-** Создавать проекты;

**-** Организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и иные публичные мероприятия;

**-** Осуществлять педагогическую деятельность;

**-** Организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, мастер – классы, флэш-мобы и т.п.

*Обучающиеся смогут научиться:*

**-** Представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления в общественных объединениях;

**-** Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

**-** Проводить социологические исследования и мониторинги;

**-** Участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным Законом «Об общественных объединениях» и другими законами.

**Содержательный раздел**

Таблица 1

## 2.1 Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Раздел, тема* | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Теория | Практика | Всего |
| I | Устав и положение РДШ |  |  |  | Опрос |
| II. | Участие в акциях. Профориентация |  |  |  | Проверка умений |
| III. | Участие в акциях. Патриотизм |  |  |  | Проверка умений |
| IV. | ЗОЖ |  |  |  | Опрос |
| V | Участие в акциях. Спорт |  |  |  | Проверка умений |
| VI. | Мы нашей памятью сильны |  |  |  | Опрос |
|  | Всего часов: |  |  | 153 |  |

Состав группы – постоянный. Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 2,25 академическому часу. Это позволяет педагогу правильно определять методику занятий, распределить время для теоретической и практической работы.

* 1. **Содержание учебной программы.**

В основе направлений деятельности РДШ является личностное развитие обучающегося.

Творческое развитие:

**-** Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флэш-мобов;

**-** Реализация культурно – образовательных программ – интерактивных игр, мастер – классов и т.п.;

**-** Проведение культурно – досуговых программ – посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ:

**-** Организация соревнований, акций, фестивалей и слетов;

**-** Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

**-** Поддержка работы школьных спортивных секций.

Популяризация профессий:

**-** Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

 - Популяризация научно-изобретательской деятельности;

- Поддержка и развитие детских проектов;

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флэш-мобов.

Гражданская активность *(добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев):*

- Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.

 - Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

- Присоединиться к движению "Волонтёры Победы" и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтёром мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Военно-патриотическое направление *(юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения):*

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

 - Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

##

## 2.3 Система оценки достижения планируемых результатов.

Отслеживание перечисленных результатов осуществляется в виде **текущего контроля. *Текущий***контроль осуществляется на каждом занятии. По мере накопления учащимися знаний и опыта проводятся соревнования в группах по техническим навыкам, которые применяются на соревнованиях, как особая форма оценки результатов освоения материала.

*Методы диагностики:*наблюдение, анкетирование и тестирование.

**2.4 Календарно – учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Российское движение школьников» на 2020-2021учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Кол-во учебных недель** | **Кол-во дней** | **Кол-во часов** | **Режим занятий в неделю** |
| 2020/2021 учебный год | Сентябрь | Май | 34 | 68 | 153 | 2 р по 2.5 часа |

1. **Организационный раздел.**
2. ***Список литературы:***

*Для педагога:*

1. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).

2. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).

4. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н.Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)

6. Методические рекомендации для педагогов по направлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А., Маслова Д.Д, Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

7. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).

8. Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детскоюношеский центр», 2018 г.).

*Литература для обучающихся:*

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.30

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

14. Материалы сайтов:

<https://рдш.рф>

<https://rdsh.education/strategia1/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://vk.com/rdsh61>

**Подпрограмма военно-патриотического направления РДШ**

**Целью** военно-патриотического направления РДШ на 2020-2021 учебный год является совершенствование работы общешкольного движения в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи военно-патриотического направления на 2020-2021 учебный год.**

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Организация и проведение мероприятий посвященных Юбилею школы.
5. совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
6. организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
7. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр,

соревнований, акций;

1. организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Военно – патриотическое направление в рамках российского движения школьников реализует в 2020/2021 учебном году следующие проекты: «Патриотика» и «Краеведение»

Группа проектов направления «Военно-патриотическое» сосредоточена на инициации и участии в акциях; проведении интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;на работе военно-патриотических клубов;

организации событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в Вооруженных Силах РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований.

В этом году «Военно-патриотическое направление» представлено поднаправлениями «Патриотика» и «Краеведение».

Проекты поднаправления «Патриотика»: городской смотр «Орленок»; «Моя история»; «Штаб актива ВПН».

Проекты поднаправления «Краеведение»: «Я познаю Россию»; «Школьный музей»; «Прогулки по стране»; «Научное ориентирование».

**Работа направления реализуется в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020–2021 учебный год участием в акциях «Дни единых действий РДШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Название события  | Направление деятельности РДШ  |
| 1 сентября  | День знаний.  | Личностное развитие  |
| 5 октября  | День Учителя  | Личностное развитие  |
| 2-ая неделя октября  | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций  | Гражданская активность  |
| 29 октября  | День рождения РДШ  | Личностное развитие  |
| 4 ноября  | День Народного единства  | Гражданская активность  |
| 9 декабря  | День героев Отечества  | Военно-патриотическое  |
| 12 декабря  | День Конституции России  | Гражданская активность  |
| 8 февраля  | Неделя научного творчества; День Российской науки  | Личностное развитие  |
| 23 февраля  | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое  |
| Первое воскресенье марта  | Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания  | Информационно-медийное направление  |
| 3-я неделя марта  | Единый день профориентации  | Личностное развитие  |
| 7 апреля  | Неделя Здоровья Всемирный День здоровья  | Личностное развитие  |
| 12 апреля  | День космонавтики  | Гражданская активность  |
| 9 мая  | День Победы  | Военно-патриотическое  |
| 1 июня  | День защиты детей  | Личностное развитие  |
| 12 июня  | День России  | Гражданская активность  |
| 8 июля  | День семьи, любви и верности  | Гражданская активность  |
| 22 августа  | День Государственного флага Российской Федерации  | Гражданская активность  |

**В течение года:**

Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)

**Сентябрь**

2-8 сентября - Неделя безопасности

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

**Октябрь**

2 октября - День гражданской обороны

2 октября - День профессионально-технического образования

26 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

28-30 октября (любой из дней) - День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)

**Ноябрь**

3 ноября - День народного единства (4 ноября)

20 ноября - День словаря (22 ноября)

24 ноября - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова

**Декабрь**

3 декабря - День Неизвестного Солдата

5 декабря - Международный день добровольца в России

9 декабря - День Героев Отечества:

250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);

640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);

230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);

230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)

11 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

**Январь**

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

**Февраль**

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23 февраля - День защитника Отечества

**Март**

1 марта - Всемирный день гражданской обороны

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

23 - 29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.

23 - 29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

**Апрель**

12 апреля - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"

21 апреля - День местного самоуправления

30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

**Май**

7 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)

13 мая - 800-летие со дня рождения князя Александра Невского

1 июня - Международный день защиты детей

11 июня - День России (12 июня)

22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

**Планирование деятельности военно-патриотического направления**

**Российского движения школьников**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название события** | **Участники** | **Ответственный** |  |
| Кл. часы: «Час безопасности» «От военной науки крепнут разум и руки»  | 7-11 класс10-11 класс | Зам. директора по ВР, куратор РДШ, учитель ОБЖ Кл. рук. | **Совместно с др. направлениями** (в рамках Уроков знаний на 1 сентября) |
| Посещение ветеранов ко Дню пожилого человека | 2-4 классы | классные руководители активисты РДШ | **Совместно с др. направлениями** |
| Кл. час: «Лига решений» | 7 – 11 класс | Зам. директора по ВРкл.руководители |  **Совместно с др. направлениями** (популяризация профессий) |
| Исследование результативности деятельности военно-патриотического направления за 2019-1020 уч.год. | Анкетирование 7-11 кл. «Юный патриот» |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |  |
| 1) Акция «Патриотика»2) Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ. 3) Кл. час «Дни воинской славы России» | 1-4 классы5-11 классы1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, активисты РДШ, куратор отряда «Юнармия» |  |
| «Посвящение в пятиклассники», вступление в РДШ | 5-11 классы |  Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители,активисты РДШ |  |
| Участие в разработке и защите социальных проектов «Куда пойти учиться». | 1 – 11 класс | Кл. рукКуратор РДШ | **Совместно с другими направлениями (популяризация профессий)** |
| Проведение анкетирования «Я – патриот», Качества личности патриота» | 5-11 класс, родители, учителя школы | Кл. рукПсихологКуратор РДШ |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |  |
| 1) Кл. час «День народного единства» (4 ноября) | 1-11 классы | Кл. руководители,Куратор отряда «Юнармия» |  |
| 2) Кл. часы: «Наш школьный дом»«Твоя безопасность» | 1-11 классы | Кл. руководители,Куратор отряда «Юнармия» |  |
| 3)Анкетирование | 10-111 класс | Психолог |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |  |
| 1) Устный журнал «Битва под Москвой»2) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»3) Уроки мужества «День Героев Отечества» | 1-11 класс | Зам. директора по ВР, куратор РДШ, куратор отряда «Юнармия», классные руководители | Совместно с другими направлениями |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |  |
| 1) Акция «Блокадный Ленинград»2) Устный журнал «День воинской славы России. Блокадный Ленинград»  | 1-4 классы5-8 классы | Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители, РДШ, руководитель отряда «Юнармия» | Совместно с медийным направлением подготовка радио - передачи |
| 1) Неделя музеев и экскурсий в зимние каникулы.2) Акция: «Прогулки по стране» | 1-11 класс | Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители, РДШ, социальный педагог | Посещение Музея боевой славы |
| 1) Спортивный праздник «Спорт рдш.рф»2) Конкурс агитбригад «Игры отважных». | 1-4 классы5-9 классы |  Зам. директора по ВР, куратор РДШ, учитель физической культуры, классные руководители,  | Совместно с другими направлениями (популяризация ЗОЖ) |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |  |
| 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества**«России славные сыны!»**.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни

3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России».4) Военно-спортивная игра «Юные защитники России».  5) Уроки мужества:«Сталинградская битва» (2 февраля)«Живая память» (15 февраля) | 1-4 класс5-6 классы7-8 классы9-11 классы1-11 классы | Зам. директора по ВР, куратор отряда «Юнармия», классные руководители, куратор РДШ |  |
| Экскурсия в автошколу СВЕТОФОР; | 8-9 классы | классные руководители |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |  |
| Поздравление женщин – ветеранов с праздником 8 марта | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, куратор РДШ, кл. руководители  |  |
| Молодёжный форум«Будущее-это мы». «Сто вопросов директору» | 9-11 класс5-11 класс | Зам.директора по ВР, куратор РДШ |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |  |
| 1) Кл. час «Первый человек в космосе»4) Тематические классные часы по ПДД | 5-11 класс6-8 классы1-11 классы  | Зам.директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |  |
| 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.3) Участие в акции «Вахта Памяти»4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» | 1-11 класс | Администрация, куратор РДШ, куратор отряда «Юнармия», классные руководители, волонтеры  |  |
| 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.2) Праздник «Последний звонок» | 3-11 класс9-11 класс | Учитель ИЗО, Зам. директора по ВР,классные руководители |  |
| 1) «Зарница»2) Кросс, посвященный Дню Победы | 2-4 класс5-11 кл. | классные руководители, учителя физ-ры, отряд «Юнармия» |  |

**План работы отряда «ЮНАРМИЯ»  на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель**: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому  долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.

3. Повышение престижа военной службы.

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов  спорта.

**Направления работы:**

*Духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культура и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое*– познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Политико-правовое* – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое*– воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

*Профессионально-деятельное* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

*Психологическое социально-общественное* – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Ожидаемые конечные результаты:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.

2. Желание служить в Вооруженных Силах  Российской Федерации.

3. Проявление гражданских чувств в Родине.

4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

5. Гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ.

6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

**ПЛАН**

**мероприятий отряда «Юнармия» по военно-патриотическому воспитанию**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1. | Формирование отряда юнармейцев. | Сентябрь |
| 4. | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия. | Октябрь |
| 5. | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | Октябрь - ноябрь |
| 6. | Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства). | Ноябрь |
| 7. | Подготовка команды по огневой подготовке. | Ноябрь |
| 8. | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок. | Декабрь |
| 9. | День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. | Декабрь |
| 10. | Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны». | Декабрь |
| 11. | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | Январь |
| 12. | Проведение школьных соревнований по стрельбе. | Январь |
| 13. | Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью. | Февраль |
| 14. | Подготовка команды по огневой подготовке.ОФП команды юнармейцев. | Февраль |
| 15. | День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана).Урок мужества. | Февраль |
| 16. | Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. | Февраль |
| 17. | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | Март |
| 18. | Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям. | Март |
| 19. | Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия. | Апрель |
| 20. | Всемирному Дню здоровья (7 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров. | Апрель |
| 21. | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. | Май |
| 22. | Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям. | Май, февраль |
| 23. | Участие в торжественном шествии,посвящённому празднику Победы. | Май |
| 24. | Участие в акции «Бессмертный полк». | Май |
| 25. | Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница». | В течение года |
| 26. | Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях. | В течение года |
| 27. | Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России. | В течение года |

**План работы отряда ЮДП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Организационное собрание отряда по теме: «Пожарная безопасность в образовательном учреждении».Урок безопасности.Цель: составление плана работы ДЮП, оформление уголка, выбор актива дружины. | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖСтарш.вожатая |
| 2 | День пожарной безопасности.Цель: приобщение учащихся к изучению правил пожарной безопасности. | сентябрь |
| 3. | Рейд ДЮП «Берегите жилище от пожара». Выпуск боевых листков. | В течение года |
| 4. | История пожарной охраны.Цель: обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара | октябрь |
| 5. | Экскурсия в пожарную часть | ноябрь |
| 6. | Общешкольное родительское собрание «Правила пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников» | декабрь |
| 7. | Конкурс поделок и рисунков на противопожарную тематику | январь |
| 8. | Встреча с работниками героической профессии, ветеранами пожарной охраны.Цель: популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного | февраль |
| 9. | Проведение конкурса «А ну-ка парни!» (с добавлением тем по пожарной безопасности) | февраль |
| 10. | Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.Цель: изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре. | март |
| 11. | Викторина «Не шути с огнём» | март |
| 12. | Учебно- тренировочные занятия. Организация эвакуации. | апрель |
| 13 | Конкурс сочинений по ППБ, рисунков, поделок. | март, апрель |
| 14. | Проведение противопожарной эстафеты. | апрель |
| 15. | День защиты детей. | май |
| 16. | Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. | май |
| 17. | Проведение разъяснительных бесед и занятий с учащимися по соблюдению противопожарного режима в школе. | в течение года |

**План работы ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики ДТП | В теч. года | Зам. директора по ВР  |
| 6. | Выступление инспектора ОГИБДД о состоянии ДДТТ на родительских собраниях | В теч. года | Инспектор ОГИБДД, Старш. вож |
| 7. | Проведение акции «Внимание, дети!» | АвгустСентябрь | Классные руководителиОтряд ЮИД |
| 8. | Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»: - выполнение правил безопасности во время пребывания на улицах и дороге;- посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса и трамвая.  | В теч. года- перед началом каникул | Классные руководителиСтар.вожатая |
| 9. | Организация уголков безопасности в классных кабинетах совместно с родителями | Сентябрь-май | Классные руководителиСтар.вожатая |
| 10. | Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» | Сентябрь,Май | Классные руководители |
| 11. | Индивидуальная работа с родителями по ПДД | В теч. года | Классные руководители |
| 12. | Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»  | Октябрь | Стар.вожатаяотряд ЮИД |