**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Казиахмедова С.Г.**

**городского округа «город Дербент» Республики Дагестан**

****

**«Утверждено»**

Директор МБОУ СОШ №17

Шихмагомедова А.А.

Приказ от №

От «13» сентября 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(в рамках РДШ)

**«Программа волонтерского отряда**

**«Горячие сердца»**



 **Руководитель проекта**

 **Рамазанова Н.Г.**

 Учитель информатики и обществознания

 г. Дербент

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа волонтёрского отряда «По зову сердца» |
| **Целевая аудитория** | Педагоги, обучающиеся, родители, жители района Эзропорт г. Дербента |
| **Цели и задачи программы** | Цель:развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах,популизация работы отряда в сетевых ресурсах через видео, презентации .Задачи:• формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;• предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;• сформировать умение волонтёров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;• развивать умения демонстрировать свою деятельность в СМИ и привлекать других к своей деятельности.; |
| **Основные направления деятельности программы** | Программа предполагает работу по следующим направлениям:• социальное, здоровьесбережение, досуговая деятельность, экологическое воспитание, информационно – коммуникативная пропаганда. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | В ходе реализации программы ожидается:• формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;• формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;• развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;• участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;•  |
| **Критерии и показатели достижения результатов** | Критерии эффективности реализации программы:* число постоянных волонтёров в организации;
* разработка и внедрение проектов;
* участие во всероссийских акциях;
* количество проведённых волонтёрских акций, мероприятий;
* узнаваемость организации и волонтёров;
* удовлетворение волонтёров от программы;
* число нуждающихся, получивших услуги волонтёров;
* позитивные отзывы получателей услуг и партнёров;
* количество публикаций в СМИ.
 |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 2018 -2019 гг. |
| **Исполнители программы** | Учащиеся 6 «б» класса |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Организация и структура волонтёрского отряда
4. Права и обязанности членов отряда
5. Заповеди волонтёров школы-интерната
6. Направления деятельности
7. Ожидаемые результаты работы
8. План работы
9. Список обучающихся волонтёрского отряда

Для чего мне золото и камни,

Что навечно спрятаны в горах?
И звезда на небе не нужна мне,
Коль не светит, прячась в облаках.
Ты хоть много проживи, хоть мало,
Но, скажу тебе я, не тая,
Если боль других твоей не стала -
Прожита напрасно жизнь твоя.

**Расул Гамзатов**

**Пояснительная записка**

Программа волонтёрского отряда «По зову сердца» создана для обучающихся 5-11 классов Панаевской школы-интерната. Программа рассчитана на 5 лет (72 часа в год). Занятия проводится два раза в неделю, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, социальных акций, флеш-мобов, познавательных мероприятий, круглых столов, форумов, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением села Панаевск.

Социальные, экономические и политические изменения, происходящие в современном обществе, нацеливают педагогов на иную организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

На сегодняшний момент лидирующее место в жизни подростка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке. В обществе царит атмосфера подмены ценностей, навязывание рекламы. Подросток ежедневно делает выбор: противостоять соблазнам жизни или поддаться искушению, сохранить здоровье или оказаться в плену у вредных привычек, отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте или согласиться с той, которую навязали.

В общенациональной программе развития воспитания детей в Российской Федерации до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

 Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений.

 В современном обществе на уровне законодательной власти Российской Федерации предусматривается активное участие детей и молодёжи в общественно-значимых мероприятиях. Именно в подростковом возрасте активизируются мыслительные процессы, раскрываются новые грани творческой деятельности, ребёнок свободно высказывает свою точку зрения, стремится к самостоятельности и независимости, становится активным участником событий, происходящих в обществе. Процесс воспитания активности необходимо строить на принципах сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

 Мы должны ясно понимать, что за каждой детской инициативой скрывается тщательная системная работа взрослого человека, которая заключается в воспитании ребёнка, его поддержке, привитии моральных качеств, создании ситуации успеха. Зачастую благодаря квалифицированной помощи со стороны взрослых (родителей, воспитателей, педагогов) ребёнок выбирает социальное направление, по которому следует в течение определённого времени.

 В условиях сложного периода экономической и социальной нестабильности, межнациональных конфликтов, социального неравновесия во многих сферах жизни, общество остро нуждается в восстановлении утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с раннего детства.

 Стоит отметить, что волонтёрское движение в настоящее время развивается стремительно, так как у подрастающего поколения появилась свобода выбора, они стремятся самовыразиться, самореализоваться через добровольческие организации. Ведь если подросток по своей воле, а не по принуждению, выбирает социально-значимую деятельность, для него важно проявить себя как можно лучше, чтобы доказать, что он способен на многое. Только ни в коем случае нельзя навязывать ребёнку свою точку зрения. Безусловно, волонтёрская деятельность – активная форма вовлечения подрастающего поколения в социальную деятельность, а также один из способов формирования социальной и политической компетенции подростков и молодёжи.

 Волонтёры – люди, которые добровольно помогают окружающим, проявляют свою инициативу, участвуют в социально-значимых мероприятиях. Добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединённых общимиинтересами. Деятельность волонтёров связана, как правило, с благотворительностью, состраданием, милосердием.

 Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтёрского движения.

 Основная идея программы развития волонтёрского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

**Цели и задачи программы**

 **Цель программы:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

**Задачи программы:**

• формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;

• сформировать сплочённый коллектив волонтёров и возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;

• установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;

• вовлекать школьников в социальную практику;

• предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;

• сформировать умение волонтёров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;

• оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

• утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;

• повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни;

создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

**Организация и структура волонтёрского отряда**

* Куратор волонтёрского отряда – Рамазанова Н.Г. классный руководитель 6 «б» класса
* Основой волонтёрского движения является отряд обучающихся – добровольцев из числа школьников 6 классов;
* Май - проводится заседание волонтёрского отряда, на котором заслушиваются отчёты о деятельности волонтёров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

**Права и обязанности членов отряда**

***Волонтёр имеет право:***

* Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
* Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
* Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
* На признание и благодарность за свой труд.
* Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
* Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
* Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

***Волонтёр обязан:***

* Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
* Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
* Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
* Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.
* Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

**Направления деятельности**

Программа предполагает работу по следующим **направлениям:**

• социальное (оказание шефской помощи воспитанникам детского дома, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);

• здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);

• досуговая деятельность (организация и проведение мероприятий);

• экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории посёлка, благоустройство памятников).

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы **ожидается:**

• формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;

• формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;

• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;

• развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;

• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;

• владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;

• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;

• участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;

• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;

• формирование у детей личностнойответственности за выполняемую работу.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Организационное заседание волонтёрского отряда. | сентябрь |
| 2 | Разработка плана мероприятий на учебный год | сентябрь |
| 3 | Теоретические и практические занятия с членами волонтёрского отряда | 1 раз в четверть  |
| 4 | **«Мы выбираем ЗОЖ!»** - организации акции по школе.  | 1 раз в четверть |
| 5 | Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню учителя, Дню матери  | октябрь, ноябрь |
| 6 | Оказание шефской помощи воспитанникам детского дома в рамках школьной акции «Дети – детям» | октябрь |
| 7 | Выступление агитбригады «Вдохни полной грудью» - организация субботника по школе  | октябрь |
| 8 | Участие членов волонтёрского отряда в мероприятиях акции «СПИД – угроза обществу» . | ноябрь |
| 9 | Распространение информационных буклетов «Продли линию жизни» среди жителей района. | декабрь |
| 10 | Оказание шефской помощи детям реабилитационного центра г. Дербент в подготовке новогоднего представления «Волшебство Новогодней поры». | декабрь |
| 11 | Организация и проведение новогоднего представления – концерта для детей реабилитационного центра. | декабрь |
| 12 | Организация и проведение конкурса рисунков «Здоровая планета»для школьников среднего возраста | январь, март |
| 13 | Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | февраль |
| 14 | Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к 14 и 23 февраля | февраль |
| 15 | Оказание шефской помощи воспитанникам детского дома в изготовлении сувенирной продукции к 8 марта | март |
| 16 | Проведение социальной акции «Уникальность в многообразии» для учащихся младших классов | апрель |
| 17 | Оказание шефской помощи обучающимся начальной школы в организации и проведении литературно-музыкальной композиции, посвящённой 9 мая | май |
| 18 | Ведение летописи работы волонтёрского отряда | в течение года |
| 19 | Проведение флеш-мобов «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!» к празднованию Дня России. | в течение года |
| 20 | Проведение конкурса рисунков «Экология и мы» | в течение года  |
| 21 | Распространение информационных буклетов «Наркотик – твой злейший враг» среди жителей села Панаевск | май |
| 22 | Участие в акции «Зелёная Россия» | сентябрь, май |
| 23 | Благоустройство пришкольной территории, памятника погибшим землякам. | в течение года |
| 24 | Оказание шефской помощи ветеранам, вдовам, труженикам ВОВ, а также детям войны | в течение года |
| 25 | Подведение итогов работы | ежемесячно |
| 26 | Представление отчётов о выполненной работе за прошедший год | май |