План работы ВПН с детьми группы риска

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | Программное содержание | **Методические приемы** | **Материальное обеспечение** | **Участники** |
| В течение года |  |
|  | **Альбом «Моя Родина»** | Подбор материалов из газет, журналов, рассказов гостей приюта; рисунки детей, фотомонтаж, рассказы воспитанников  | Периодические городские издания, фотоаппаратура, материал для творческих работ детей. | Сефербеков Магомед |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Сентябрь  |  |
| 1 | **Я в этом мире** | Участие в анкетировании «Я - патриот» | Помощь в организации и мониторинге | Анкета и данные уч-ся | Сефербеков МагомедИсмаилов Магомед |
| Октябрь  |  |
| 3 | **Мой дом**  | Познакомить детей с понятием «дом престарелых», пояснить, что при определенных обстоятельствах, приют становится домом. Формировать уважительное отношение к сотрудникам приюта, их труду, бережное отношение к имуществу приюта \*(мебель, объекты на территории, столовое и учебное оборудование, игрушки и т.д.) . Развивать у детей коммуникативные навыки  | Экскурсия, трудовая помощь сотрудников приюта, организация общественно-полезной деятельности, обобщение, беседы. | Беседа | Сефербеков МагомедИсмаилов Магомед |
| Ноябрь  |  |
| 4 | **Моя улица**  | Фото отчет «Мой район» | Целевая прогулка, беседы, видео  | Периодические городские издания, фотоаппарат, рисунки детей, материал для творческих работ. Материал инструктажа по ТБ во время экскурсии | Сефербеков МагомедИсмаилов Магомед |
| Декабрь |  |
| 5 | **Город мой - Мыски** | Закрепить знания детей о городе Дербент, (символика, местоположение, достоприме-чательности и основные исторические вехи, предприятия). Способствовать развитию уважения и терпимости к лицам разных национальностей. Знакомить с понятием «Малая Родина», формировать бережное отношение к природе, животному миру  | Экскурсия по городу, рассматривание карты города, фотоальбомов. Рассказ о городе, чтение произведений мысковских авторов, обобщение, выводы. | Художественная литература, иллюстрации, городские периодические изданияМатериал инструктажа по ТБ во время экскурсии по городу | Сефербеков МагомедИсмаилов Магомед |
| Январь |  |
| 6 | **История Дагестана** | Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, родной край, воспитывать любовь к своему краю, родной природе, формировать патриотические и гражданские чувства. Познакомить с символикой (герб, гимн). Познакомить с национальной структурой города Дербент,, разными сторонами жизни населения, этническими особенностями, обычаями, занятиями наших предков. Дать представления о различных городах формировать простейшие географические понятия о крае, уточнить понятия «богатая, большая, родная» | Рассказы рассматривание карты , фотоальбомы | Иллюстрации, фотографии, открытки, художественная литература, аудио-видео аппаратура, видеофильмы, рисунки детей, карта республики | Сефербеков МагомедИсмаилов Магомед |
| Февраль |  |
| 7 | **Его имя носит наша школа** | Формировать у воспитанников патриотическое чувство гордости за Родину. Развивать эмоциональное положительное, действенное отношение к защитникам Родины. Развивать желание детей подражать героям Отечества в смелости, отваге, доброте, ловкости, силе, стремление быть похожими на них. Уточнять и расширять представления детей о защитниках Родины во время ВОВ. | Беседы и, чтение книг, рассматривание иллюстраций, участие в подготовке традиционной линейки | Видеоаппаратура, диски с фильмами, художест-венная литература, репродукции картин, материал для творческих работ | Сефербеков МагомедИсмаилов Магомед |
| Март |  |
| 8 | **Наша Родина – Россия. Моя малая родина, мой народ.** | Продолжать формировать у детей представления о государстве, о символах государства (гимн, герб, флаг). Формировать основы уважения и почитания государственных символов. Развивать патриотические чувства к Родине, государственному и родному языку, народному творчеству. Помочь осознать сопричастность г. Дербента как части России к понятию Родина. |  Рассказы, использование пословиц, поговорок, прибауток, знакомство с произведениями фольклора, рассматривание герба, флага России, гимнов разных народов. | Художественная литература, иллюстрации и открытки, видеоаппаратура, аудиозапись гимна России,  | Сефербеков МагомедИсмаилов Магомед |
| Апрель  |  |
| 9 | **Законы, по которым мы живем** | Закрепить представления о морали и праве, о законах государства. О правах и обязанностях, существующих в нашем доме. Способствовать развитию у детей чувства собственного достоинства. Познакомить с конституцией РФ. Развивать основы правового сознания. | Беседа о правах и обязанностях гражданина России, обсуждение конкретных примеров из прессы, повседневной жизни. | Конституция РФ, права и обязанности воспитанника приюта, городские, областные и общероссийские газеты и журналы. | Сефербеков МагомедИсмаилов Магомед |
| Май |  |
| 10 | **Боевая слава нашего города.** | Формировать патриотические чувства посредством знакомства с подвигом наших горожан во время Великой Отечественной войны, участием наших земляков в приближении Победы на фронте и в тылу, традициями празднования Дня Победы в нашем городе. Формировать чувство уважения к ветеранам, бережное отношение к памятникам и местам боевой славы | Закрепить знания о героическом прошлом нашего народа. Целевая прогулка к Памятнику боевой славы на привокзальной площади . | Аудио и видеоаппаратура, художественная литература о ВОВ, иллюстрации и репродукции картин, материал для творческих работ детей. Материал инструктажа по ТБ во время экскурсии по городу |  |