Анализ результативности работы военно-патриотического направления РДШ

за 2019-2020 учебный год.

* 1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы).

Воспитательная работа военно – патриотического направления РДШ основывается на деятельности общественной организации «Российского движения школьников», целью которой является вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Целями военно-патриотического направления были выделены содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

формирование гибкой, постоянно обновляющейся и развивающейся структуры поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Для достижения цели Программы реализовывались следующие задачи:

* совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
* организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
* организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
* обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Для апробации мониторинга качества деятельности ВПН РДШ были разработаны и проведены исследования в виде анкетирования, что позволило увидеть пробелы и достижения в работе направления. Так на первое место был выведен при разработке программы принцип учета интереса учащихся при проведении и участии в мероприятиях.

Для продуктивного функционирования ВПН РДШ творческой группой школы были разработаны положение о ВПН РДШ и создана программа и разработан план работы ВПН РДШ

Исполнителями программы являются все педагоги и обучающиеся школы. Программа была представлена, обсуждена и утверждена на ученическом совете РДШ школы.

Проведенный анализ результатов деятельности, а также опрос родителей и общественности дал следующие результаты: по результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены деятельностью ВПН – 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных работой ВПН – 99 %, что показало положительную динамику работы и отсутствие потребности в корректировке программы.

В рамках реализации деятельности ВПН РДШ сотрудничает с региональным отделением Российского движения школьников, общественной организацией молодежной политики, (волонтерском) центром образовательных организаций города Дербент

Активисты подписаны на рассылки и участвуют в мероприятиях и конкурсах официальных федеральных социальных групп РДШ:Российское движение школьников,Я познаю Россию и Школьные музеи,Личностное развитие,Старшие вожатые РДШ.

На уровне города происходит сотрудничество школы с другими образовательными организациями, проводятся совместные мероприятия:

Военно-спортивные соревнования, военный слет, соревнования по юнармейским навыкам под руководством Военного комиссариата города Дербента, на Методической неделе встречи с пограничниками на заставе Яраг-Казмаляр под эгидой ПДО ДД(Ю)Т, участие в акциях и проектах «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», проектов «Знание военной истории», посвященный Дню российской науки, Форум волонтеров «Мы вместе!».

* 1. Обобщение и распространение опыта работы по реализации программы.

На сайте школы представлена Программа, отчеты и презентации о деятельности отделения.Выступление старшей вожатой Исмаиловой Л.К. и заместителей директоров по воспитательной работе Гамидовой Г.М., по организации и проведении мероприятий в рамках РДШ.

* 1. Программно-методическое обеспечение:

Творческой группой школы была создана Программа деятельности ВПН организации «Российское движение школьников», объединяющая воспитательную систему школы под эгиду РДШ.

Программа основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;Указе президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 г. № 536, Концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области от 23.09.2014 № 1293-р/адм.

Целью программы является: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Направления и Формы организации деятельности военно-патриотического направления РДШ.

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

Также ВПН РДШ тесно связано с другими направлениями: 1)Личностное развитие

а) Популяризация ЗОЖ Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

б) Творческое развитие Цель: развитие творческого потенциала учащихся Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

в) Популяризация профессий Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессийФормы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

2)Гражданская активностьЦель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

3)Информационно­-медийноеЦель: формирование базовых информационно-медийныхкомпетенций учащихсяФормы: фотоотчеты о мероприятиях, создание видеороликов, презентаций, акции в социальных сетях и др.

Из-за пандемии коронавируса не получилось реализовать в этом году Линейку памяти, посвященную Казиахмедову С.Г., которая относится к традиционным делам РДШ, устный журнал, агитбригада, концерт, просмотр кино-, видео-, телефильма, экскурсии, субботники, выставки, флешмоб, митинг, посвященные Дню победы.

* 1. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного программы.

В соответствии с Указом президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 г. № 536. С целью: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В соответствии с распоряжением совета Комитета по образованию МО «город Дербент» МБОУ СОШ№17 реализует направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Управление работой ВПН осуществляется Штабом отделения в составе: Рамазановой Н.Г. (председатель), ХалидовойТ.К..(старшая вожатая), Исмаилов М.А. (педагог-организатор ОБЖ).

В течение года члены РДШ проводили мероприятия согласно Плану дней единых действий РДШ. **Приложение 1.**

Активисты РДШ принимали участие в мероприятиях города по положениям:

|  |
| --- |
| Наименование |
| Поэтический конкурс «Магия пера» |
| В рамках всероссийской экспедиции «Я познаю Россию» конкурс  |
| Экологический конкурс проектов «ЮНЭКО» |
| В рамках всероссийской экспедиции «Я познаю Россию» конкурс «Школьные музеи на связи» |
| Молодежный конкурс «Мы вместе» |
|
| Квест-игра «РДШ объединяет» |
| Конкурс «Лучшая школа РДШ» |

Таким образом укрепляются система единого воспитательного пространства, система взаимодействия ученического и педагогического коллективов (возрастает роль ученического самоуправления в школе), а также взаимосвязь с социальными партнёрами.

Но необходимо отметить, что из-за пандемии не были реализованы многие проекты, связанные с чествованием Победы – 75.

* 1. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Работа школы по направлениям деятельности РДШ ведется в стабильно-прогрессивном режиме. Все учителя по мере необходимости принимают участие в работе РДШ. Заметна положительная динамика в количественных и качественных показателях реализации Программы.

 Постепенно растут качественные показателями деятельности ВПН РДШ. Сравнение мониторингов проведенных на диагностическом этапе Программы и промежуточного мониторинга показало рост уровня воспитанности школьников на всех уровнях обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни,%График мониторинга | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| Мониторинг | Мониторинг уровня воспитанности |
| Сентябрь 2019 | 29% | 44% | 27% | 25% | 49% | 28% | - | 46% | 54% |
| Сентябрь 2020 | 22% | 44% | 34% | 19% | 45% | 36% | - | 31% | 69% |
| Октябрь 2020 | запланировано |
| Апрель-май 2020 |

Мониторинг качественных показателей результатов деятельности проведен среди активистов ВПН РДШи членов ученического самоуправления. Число опрошенных – 31 человек. Диагностика личностных качеств обучающихся направленных на самоопределение, смыслобразованиеи ценностную и морально-этическую ориентацию показал:

Высокий уровень удовлетворенности жизнью в школе – 100 %

Высокий уровень толерантности, коммуникативной компетентности – 81%

[Высокий уровень гражданской самосознательности, патриотизма](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=arcp&from=yandex.ru%3Bsearch%2Frecommendation%3Bweb%3B%3B&text=&etext=&uuid=&state=PEtFfuTeVD4S1XWfnYW6b9jp9OMolt8C9WlXFiswoWQYs9FDnTUpdXURdRqk8l49W1AGxaLHkjytTS52e6_VgGvP26zhOFjn2j_RqedDCV1FxjxFkmMqrWpFlC9lprCfHnYFrdBMT3xh3Un16B5Be41kVCHuE3NHyfE6b8fP9YY60XN60O3wGQ,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLi-eUsD80tlt184nTirF_9yHUpMOSP2FZi4JAp30WKMiz73AUSgp86LE0VWzqI5_-UnVlE7aQGj9IN7DoPM0v5Zw4MEFTra89rlDGS8ikOoAf2lAHSWBfExo5aNXwj4yyBs6iwXNe-oPxiTuYi-bqwK7UN2KruZbteEDRX5s9y7&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTG9QVGFMeHprYzg4OElXd3VFTmxKZTIyYWVJMTVma1V5bkdKOUd3LWJmZDU3WmkwS1dkeEJJdHJ3b2paRV9qQTBSOThjbVJGdTd5UHhLR3poUDdnaW5iWVBHS2cwNE1mME9saEVSUk1od2RvS2pxNVA2VDNXd0ZRSUk2bXZzWGdpdTdmMFJVdkdJQkZpdFlyblcxREppUXdaLVVsUTJqcVdxcDFFTXpWVkdJb2phLU5NcTBZdk5sWTJhNGZmWTZHcGVMdzNDNTZjMUU,&sign=2653d34b28988dd7c0c70d1daf6a4ef6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp5itTHBfPyyN0T2LeIreroGO9EzbH8EqXa1AMPeaOcZ0diiLNcse_ICV533MsAFjiBZOgC9o72i84-dn0MOvyYjORnyXcFonukpkOr3lMpiGy_RAlPEpXGnb-yYavJS6TBEAyVYRwHQTvQkdzaXRC4WZtL2KznootIf8DxSxkUYQBS332ffwYeUFQjB36uPfPXBH06lxdYIF1tRSOtyqOYYYlWx9E5q8khbnY8TtxiAXJGzLkgB3w9EhsHwhzpEgxjSDY4DRJIP13GgtuUNSQzh7FsfuYDs8zP_CmdncgqIVFutn6xgS-nuBI_6-XYVyb65wbv-iYmCttApf9xFPWCocwA1SYjyeU6RvyUrgsZwjtILkfMsyhiTA78hWzIT-0yCkyrtl1VNKTta8CtNyvqBNRFCLHbTYDk7jOPXegBwGffLCGKeF3prk2kYoe0Y05viL5VmSVHgWQOAjZMptJmb8ul-MF7avXWN6gxOigkrSCF60r5bnHflhjoTzx6VY47_C6OVnWahU1kknudeo19z0yzWUmERMJWeCTCi_C0gn6nyeohxz10eT64WD9ESvbWydlzannf07t6BBtII9o7w-34pB8DRvfqKwvPzeIj2nzyO6ua4-_G5x_IqKqFlVB74WRNgGiWwRho92WfONMrdV0yzqPSJ_nTGmR4ccTr_gq_Vuh-XwprJfEmMk7Hrzc0TPd52vpB4tG5EwBGXH81RFWB95GzS06E_iFaLAtyL7_LXccofUYE5R-h9nlEbsnEAtgugKmERwbRqp0bNxGUZHaUmcCkZttdSsX95zPUHg5Yve4_FcwIvI1HySR3Nvsqb4rAa0osomhBRQaYRU-skRGhZqYOIxNCnD1ds6Ob4Z2q0kHYHC0LQ,,&l10n=ru&rp=1&cts=1539782174903&mc=5.023270492812138&hdtime=98334.4)– 94%

Средний уровень мотивации на самостоятельную социальную инициативу – 58%

Средний уровень (близок к низкому) лидерских и организаторских качеств – 32%.

В следующем учебном году предстоит работа над мотивированностью детей и формированием организаторских навыков.

* 1. Основной вывод

Знакомство с РДШ и внедрение его практик в воспитательную работу школы дают положительные результаты. В дальнейшем планируется сохранение круга социальных партнеров, освоение новых форм работы.Также развитие позиций ВПН РДШ как формата, в который включены все объединения учителей, классных руководителей, социальных партнеров и обучающихся (детские общественные объединения, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), осуществляющих патриотическое воспитание, расширять их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.