**Анализ учебной работы за первую четверть 2020-2021 учебного года**

 **основной и старшей школы**

  Анализ учебной работы за первую четверть 2020-2021 учебного года

            В соответствии с планом работы МБОУ СОШ№17 в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 1 четверти.

         В течение I четверти 2020-2021 учебного года коллектив школы  продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

          В связи с этим первоочередными задачами были:

* посещение уроков по плану на 1 четверть;
* проверка документации;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

         По итогам 1 четверти результаты следующие:

**Контингент обучающихся, движение**.

 На начало I четверти с 5 по 11 класс обучалось 445 учащихся. В течение четверти прибывших нет, выбыли 8 учащихся – Рамазанов М 5б, Халилов Ш. 5г, Гюльмагомедова 6б, Гулиева , Велирзаева 8в, Велирзаева 10, Багомаев 11а, Султанова З. 11б .

 Таким образом, на конец, 1 четверти в основной школе обучаются 392 учащихся, в старшей школе - 45.

         На начало 1 четверти 2020-2021 учебного года в школе обучались 445 обучающихся. В течение четверти движения не было. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 437 человек.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Число обучающихся на начало четверти | Прибыло | Выбыло | Число обучающихся на конец четверти |
| 2 ступень | 397 | 0 | 5 | 392 |
| 3 ступень | 48 | 0 | 3 | 45 |
| Итого | 445 | 0 | 8 | 437 |

         Успеваемость, качество знаний.

         В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО.  Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам.

         **На обучении по индивидуальным учебным планам** в 2018-2019 учебном году находятся 3 ученика:

1. 7б-Ахмедов Умар,
2. 8б-Алиев Физули,
3. 8б-Насиров Намик.

С ними на дому работают 6 педагогов. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах. В течение I четверти проверка журналов была 1 раз в конце четверти на наличие записей о прведении занятий.

В 1 четверти аттестации подлежали 392 обучающихся, из них:

Аттестованы- все , но есть учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки .

По итогам I четверти не успевают 25 уч-ся:

Исаев Арсен (6а, математика)

Байрамова Ф (6г история)

Муртузалиев Э. (6г русс. Яз, лит-ра, матем.)

  Аганов Ш. (6б история)

Агаризаев М. (6б история)

Шихкеримов У. (6б рус. яз)

Эфендиев С (6б англ)

Рабаданова П. (6б рус.яз, математика)

Гасанов М. (7б рус. яз, история, англ)

Кандаев И. (7б рус. яз, литер., англ, биол., геогр., история, англ)

Ахмедов А. (7в рус. яз, лит., история)

Ибрагимов И. (8а лит, алг, геом, биол, геогр, химия)

Исмаилов М (8б геогр)- ОВЗ ?

Мирзеханов Ню (8б рус. яз)

Сефербеков М (8б геометрия)

Рабаданов М.(8б рус яз, геом, геогр) – кл руководитель забыла указать в отчете

Рамазанов Н (8Б рус. яз) – не указан в отчете

Алиев Р. (8в рус.яз, геогр)

Карибов (8в рус.яз, геогр, алгебра)

Раджабов (8в рус. яз)

Рамазанов А (8в рус. яз)

Рамазанов Арсен ( 9а география)

Фарманов Р. (9а англ. Яз)

Таибов С. (9а география)

Асваров З (9б алгебра)

Рамазанов М. (9в рус. яз)

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 92%.

 **Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 1 четверть2019-2020 учебной год | 1 ч четверть2020-2021 учебной год | Динамика |
| 2 ступень | 90% | 92% | положительная |

Анализируя учебные достижения 1 четверти можно констатировать следующее : из 392 учащихся основной школы четверть завершили на «5» - 15 уч., на «4» -86уч., на «3» - 266 , на «2» - 25 учащихся . Качество в основной школе составило- 26% , успеваемость – 92% , средний балл – 3,2.

В старшей школе результаты будут подводиться по полугодиям, где среди выбывших 3 ученика. Общее количество составило в 10-11классах -45.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На «5» | На «4 и 5» | Качество знаний | С одной «3» | Предмет | ФИО учителя | % усп. |
| 5 класс | 5 | 25 | 32% | 11 | Рус. яз История Англ яз Матем  | Алиева З.М.-5Амирасламова А. А. -3 Халидова Г, Ш. 2 Нурова Х. Н.-1Рамазанова М. М. -1 | 100 |
| 6 класс | 1 | 22 | 29 | 7 | Рус. язМатем История Англ. Яз. | Халагумаева Н. М. -2Алиева А. М. -1Рамазанова М. М. -1Халидова Г. Ш.-2Гусейнова Х. М. -1 | 89 |
| 7 класс | 4 | 15 | 25 | 8 | Рус. язАнгл. язГеографияБиологияфизика | Гасанова Р. Г. -1Халагумаева Н. М. -1Нурова Х. Н. -1Исрафилова Д. А. -2Рамалданова З. А. – 2Рамазанова Д. М. | 96 |
| 8 классы | 2 | 13 | 20 | 0 |  - |  | 88 |
| 9 классы | 3 | 11 | 21 |  6 |  Рус. язГеографАнгл. яз | Ахмедова А. И-3Алиева З. М. -1Исрафилова Д. А. -1Нурова Х. Н. -1 | 93 |
| 2 ступень | 15 | 86 | 26 | 32 |   |  | 92 |
| По школе | 15 | 86 | 26 | 32 |   |  | 92 |

         Как видно из приведенной таблицы **на «отлично» закончили 15 обучающихся:**

5б класс: Гаджиева А.

5в класс: Атлуханов И., Бигаева Ш., Биджаева А., Рамазанов А.

6в класс: Бигаев Б.

7а класс: Галимов М., Тимиров Г., Халидова Х.

7б класс: Тагирбеков А.

8а класс: Курбанова А., Исламова А.,

9а класс: Керимова А., Гасаиниев М., Баирамбекова А.

**С одной «4»- 4 учащихся**.

  **Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 1 четверть2019-2020 учебный год | 1 четверть2020-2021 учебный год | Динамика |
| **2 ступень** | **21%** | **26%** | **Динамика положительная,****+ 5%** |

**Обучающиеся имеют одну «3» по предметам:**

1)Муртузалиев Р., Исрафилов А., Ибрагимова М., Ханмагомедов А. 5 «а» класс – Русский язык

2) Шамхалова А.- – История, Гасанбеков Э. (Математика) 5 «б» класс,

3) Абдуллаева Ф. (Рус. Яз.), Дамирова В. (Англ.яз), Байрамова М. (История). 5 «в» –

4) Пашаева Д. 5 «г» – История

5) Абдуллаева М.-Математика, Касимов И.–История 6 «а»

6) Бахмудов Р.– русс.яз. 6 «б»

7) Алиева Л. - История, Герейбегова А.- Англ. яз Ибрагимов Р.- Русс. яз., Турабов И.- Русс.яз., 6 «в»

8) Абдуллаева А., Абдуразаков Г., Агаев, Рамазанова А., Рамазанова Р. 7 «а» – Геогр., Русс.яз, биол., биол., геогр.

9) Гамидов М., 7 «б» – Физика

10) Ахмедова М., Мусаев Д., 7 «в» - Русс.яз., Англ.яз.

11) Аскерова Р. (геогр.), Алисултанов А. (англ.яз), Сефералиев Х. (рус.яз), Ибрагимова Ф. (рус.яз) -9 «а»

12) Матаев Ш. (рус. яз.) -9 «б»

13) Аваев Р. (рус. яз) - 9 «в»

     Это резерв обучающихся, с которыми  необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.       Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

**Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
| 5 «а» | 40 | Алиева З. М. |
| 5 «в» | 40 | Гамидова Г. М. |
| 5 «г» | 34  | Рашидова А. М. |
| 6 «а» | 36 | Нурова Х. Н. |
| 6 «г» | 33 | Гусейнова С. М. |
| 7 «а» | 42 | Муталимова Д. М. |
| 8 «а» | 30 | Гасанова Р. Г. |
| 9 «в» | 30 | Рамазанова М. М. |

**Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
| 5 «б» | 13 | Ибрагимова З. К. |
| 6 «б» | 21 | Алиева А. М. |
| 7 «б» | 9 | Халагумаева Н. М. |
| 8 «б»  | 13 | Рамазанова Н. Г. |
| 8 «в» | 17 | Гюльметова З. З. |
| 9 «б» | 5 | Меджидова Г. М. |

6 «в», 7 «в», 9 «а» - на среднем школьном уровне.

Из та блицы видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем заний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Рекомендации:

* Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
* Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

Пропуски уроков:

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль  посещаемости учащихся,  выполнения ими требований Устава школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего пропущено дней | Кол-во учеников | Пропуски по уваж. причине и болезни |
| 5а |  34 |  15 |  34 |
| 5б | 59 | 15 | 38 |
| 5в |  |  |  |
| 5г | 54 | 10 | 54 |
| 6а | 33 | 11 | 26 |
| 6б | 89 | 12 | 78 |
| 6в | 23 | 8 | 23 |
| 6г | 53 | 13 | 53 |
| 7а | 41 | 16 | 7 |
| 7б | 72 | 17 | 32 |
| 7в | 26 | 11 | 26 |
| 8а | 42 | 16 | 19 |
| 8б | 42 | 11 | 18 |
| 8в | 29 | 6 | 11 |
| 9а | 44 | 18 | - |
| 9б |  26 |  11 |  7 |
| 9в |  85 |  16 |  41 |
| 10 |  44 |  14 |  40 |
| 11а | 35 | 10 | 4 |
| 11б | 26 | 6 | 17 |
| Итого | 857 | 136 | 528 |

Из данной таблицы следует, что 329 пропусков без уважительной причины.

Классным руководителям совместно с учителями-предметниками необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

Имея такую эпидемиологическую ситуацию, которая отражается и на посещаемости, и на успеваемости, педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через эффективную организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Выводы и предложения:

1. Отметить невысокую успеваемость – 92% (на 2 % выше чем в прошлом году, хочется быть уверенным что и последующие показатели будут выше)
2. Увеличилось количество обучающихся, успевающих на «4 и 5» на 5%.

         Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим 8%.от общего числа обучающихся в 5-9 классах.

1. Учителям - предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни (соблюдать все правила личной гигиены с целью предотвращения распространения вирусной болезни), по уважительной причине (без особой необходимости не выезжать на мероприятия массового посещения, не ).
5. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Мониторинг за I четверть по предеметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Ср. балл | Качество% | Усп-ть % | СОУ % |
| Рус. яз | 392 | 31 | 127 | 220 | 18 | 3,4 | 40 | 96 | 49 |
| Лит-ра | 392 | 78 | 136 | 173 | 6 | 3,7 | 55 | 98 | 58 |
| Англ яз | 392 | 47 | 144 | 193 | 3 | 3,6 | 49 | 99 | 54 |
| алгебра | 392 | 44 | 129 | 210 | 9 | 3,5 | 44 | 98 | 52 |
| геометрия | 213 | 41 | 51 | 118 | 3 | 3,6 | 43 | 99 | 55 |
| физика | 213 | 34 | 62 | 117 | 0 | 3,6 | 45 | 100 | 54 |
| история | 392 | 46 | 157 | 180 | 6 | 3,6 | 52 | 98 | 54 |
| география | 213 | 27 | 65 | 115 | 10 | 3,4 | 42 | 95 | 51 |
| биология | 299 | 27 | 110 | 154 | 2 | 3,5 | 47 | 99 | 48 |
| химия | 150 | 14 | 48 | 78 | 0 | 3,5 | 45 | 100 | 51 |
| Физ-ра | 392 | 219 | 131 | 26 | 0 | 4,2 | 91 | 100 | 82 |
| Технол (д) | 113 | 77 | 32 | 4 | 0 | 4,6 | 96 | 100 | 87 |
| Технол(м) | 138 | 94 | 41 | 3 | 0 | 4,5 | 98 | 100 | 86 |
| Родн. яз | 265 | 46 | 122 | 97 | 0 | 3,8 | 63 | 100 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Индивидуальные результаты учителя по предмету за 1 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | предмет | % качества |
| 1 | Алиева З. М. | Рус. яз, лит-ра | 61 |
| 2 | Алиева А.М. | Рус. яз, лит-ра | 30 |
| 3 | Ахмедова А. И. | Рус. яз, лит-ра | 44 |
| 4 | Амирасланова А. А. | Рус. яз, лит-ра | 50 |
| 5 | Гасанова Р. Г, | Рус. яз, лит-ра | 64 |
| 6 | Миразабекова А. С | Рус. яз, лит-ра | 35 |
| 7 | Халагуммаева Н. М | Рус. яз, лит-ра | 45 |
| 8 | Джамалова Н. М | Рус. яз, лит-ра | - |
| 9 | Муталимова Ф. М. | Матем | - |
| 10 | Исмаилова И. И. | Матем | 39 |
| 11 | Рамазанова М. М. | Матем | 45 |
| 12 | Нурбагомаева Ф. М. | Матем | 47 |
| 13 | Курбанова М. М. | Матем | 49 |
| 14 | Рамазанова Д. М. | физика | 45 |
| 15 | Рамазанова Н. Г. | Информатика | - |
| 16 | Исрафилова Д. А. | География | 42 |
| 17 | Гаджибекова С. А. | Химия | 53 |
| 18 | Бабаян М. А. | Химия | 39 |
| 19 | Шихкеримова В. С. | Биология | 47 |
| 20 | Рамалданова З. А. | Биология | 47 |
| 21 | Шихмагомедова А. А. | Биология | 26 |
| 22 | Халидова Г. Ш. | История, общ. | 51 |
| 23 | Муталимова Д. М. | История, общ. | 53 |
| 24 | Гамидова Г. М. | МХК, ОРКСЭ | - |
| 25 | Нурова Х. Н. | Англ. | 46 |
| 26 | Гусейнова С. М. | Англ. | 53 |
| 27 | Ахмедова А. Ш. | Англ. | 38 |
| 28 | Рамазанова Э.И. | Англ. | 64 |
| 29 | Баранова О. Т. | Англ. | 48 |
| 30 | Юсуфова Д. Ю. | Англ. | - |
| 31 | Шихрагимова Д. С. | Таб яз | 52 |
| 32 | Исрапилова Н.А. | Дарг. яз | 71 |
| 33 | Гасратова Г. М. | Лезг. | 63 |
| 34 | Ибрагимова З. К. | Агул.  | 70 |
| 35 | Исабекова К. А. | Физ-ра | 95 |
| 36 | Шамхалов М. М. | Физ-ра | 88 |
| 37 | Меджидова Г. М. | Физ-ра | 94 |
| 38 | Рашидова А. М. | Физ-ра | 73 |
| 39 | Исмаилов М. А. | ОБЖ | - |
| 40 | Гюльметова З. З. | Технол. | 96 |
| 41 | Тагибекова Д. Н. | Технол. | 98 |
| 42 | Агамедова С. М. | музыка | - |
| 43 | Караханова Т. Т. | ИЗО | - |

С целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ГИА 2021, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ, итогового сочинения, ОГЭ и итогового собеседования по русскому языку, составлен банк данных учащихся 9 и 11 классов по выбору предметов по выбору , на конец 1 четверти выбор учащихся следующий:

 **11 класс -28уч**

Математика (профильный уровень)-3;

Биология-8;

Химия-8;

Физика-4;

История-5;

Обществознание-8;

Англ.яз-1.

**9 классс-65**

Биология-27

Химия-24

История-13

Обществознание-34

География-22

Физика-2

Англ.яз-2

Информатика –4

По маршруту дорожной карты в первой четверти предполагалось проведение пробных работ по КИМам ЕГЭ прошлых лет, по математике они проводились дважды, по русскому языку один раз, результаты следующие:

математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дата | всего | писали | На5 | На4 | На3 | На2 | Ср.балл | %кач | успев |
| 1 | 16.09.2020 | 26 | 24 | - | 8 | 9 | 7 | 3,1 | 33 | 67 |
| 2 | 31.10.2020 | 26 | 24 | - | 14 | 6 | 4 | 3,5 | 51 | 83 |

 русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дата | всего | писали | На5 | На4 | На3 | На2 | Ср.балл | %кач | успев |
|  | 29.10.2020 | 26 | 24 | 1 | 4 | 10 | 9 | 2,9 | 19 | 62 |

При индивидуальной беседе с учителями русского языка было отмечено ими больше внимания уделялось подготовке к итоговому сочинению и итоговому собеседованию, поэтому при написании тестовой части учащиеся допускают много ошибок. Это также наводит на мысль, что самостоятельной подготовки и повторения пройденного материала учащиеся не ведут.

Одним из важных задач в направлениях ВШК является своевременное диагностирование учебных результатов. С этой целью проводятся административные работы три раза в год, в сентябре предполагается входной контроль по всем предметам в виде контрольных работ, тестов, а этом году еще и в виде ВПР с 5 по 9 класс по отдельным предметам, результаты которых, представлены в таблице

Входной контроль(с15.09 по 25.09)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Ср. балл | Качество% | Усп-ть % | СОУ % |
| Рус. яз | 380 | 31/61 | 100/110 | 123/105 | 126/90 | 3,1/3,4 | 35/47 | 67/75 | 42/50 |
| Лит-ра | 294 | 18 | 72 | 112 | 92 | 3,1 | 31 | 69 | 40 |
| Англ яз | 403 | 16 | 152 | 150 | 79 | 3 | 45 | 80 | 47 |
| алгебра | 400 | 26 | 101 | 148 | 125 | 3,1 | 32 | 68 | 41 |
| физика | 167 | 17 | 41 | 82 | 27 | 3,3 | 35 | 84 | 46 |
| история | 305 | 19 | 92 | 144 | 50 | 3,3 | 36 | 83 | 45 |
| общество | 310 | 13 | 110 | 153 | 34 | 3,3 | 40 | 89 | 46 |
| география | 324 | 38 | 118 | 132 | 39 | 3,4 | 42 | 88 | 49 |
| биология | 325 | 25 | 104 | 161 | 33 | 3,5 | 39 | 89 | 48 |
| химия | 106 | 17 | 23 | 48 | 14 | 3,2 | 39 | 85 | 46 |
| нформ | 159 | - | 34 | 91 | 29 | 3,1 | 24 | 84 | 40 |
| Родн. яз | 251 | 42 | 75 | 88 | 46 | 3,4 | 46 | 81 | 51 |

Результаты административных работ свидетельствуют об остаточных знаниях после длительных каникул. Неплохо обстоит дело по родному и англ.языку, географии, обществознанию. Очень слабые знания по информатике.

ВПР по графику с16.09 по 12.10 2020 года .

Предварительный анализ работ свидетельствует о недостаточной работе учителей и учащихся в плане оформления ответа, его выбора из предложенных.

Слабые результаты по математике, русскому языку, географии, обществознанию, истории выдали отдельные параллели :

7ые классы по географии, математике,

8ые классы по обществознанию, истории, географии

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ВПР-осень 2020 год СОШ № 17 |  |
|  | Класс | Учебный предмет | Всего уч-ся | Писали  | "5" | "4" | "3" | "2" | Усп. | Кач. | Ср.б. |  |
|  | 5 | Русский язык | 95 | 89 | 9 | 48 | 31 | 1 | 98 | 61 | 3,6 |  |
| Математика | 95 | 86 | 12 | 38 | 30 | 6 | 93 | 58 | 3,6 |  |
| Окружающий мир | 95 | 87 | 9 | 54 | 23 | 1 | 98 | 69 | 3,7 |  |
|   | ИТОГО : | 285 | 262 | 30 | 140 | 84 | 8 | 96 | 62 | 3,6 |  |
| 6 | Русский язык | 82 | 72 | 13 | 21 | 37 | 1 | 99 | 47 | 3,6 |  |
| Математика | 82 | 77 | 8 | 25 | 43 | 1 | 99 | 43 | 3,5 |  |
| История | 82 | 76 | 5 | 39 | 32 | 0 | 100 | 58 | 3,6 |  |
| Биология | 82 | 67 | 5 | 44 | 18 | 0 | 100 | 73 | 3,8 |  |
|   | ИТОГО : | 328 | 292 | 31 | 129 | 130 | 2 | 99,5 | 55 | 3,6 |  |
| 7 | Русский язык | 76 | 72 | 7 | 29 | 34 | 2 | 97 | 50 | 3,6 |  |
| Математика | 76 | 67 | 7 | 21 | 36 | 3 | 96 | 42 | 3,5 |  |
| История | 76 | 68 | 6 | 29 | 33 | 0 | 100 | 51 | 3,6 |  |
| Биология | 76 | 67 | 13 | 31 | 23 | 0 | 100 | 66 | 3,9 |  |
| География | 76 | 72 | 4 | 33 | 33 | 2 | 97 | 51 | 3,5 |  |
| Обществознание | 76 | 67 | 6 | 31 | 30 | 0 | 100 | 55 | 3,6 |  |
|   | ИТОГО : | 456 | 413 | 43 | 174 | 189 | 7 | 98 | 52,5 | 3,6 |  |
| 8 | Русский язык | 77 | 68 | 5 | 23 | 37 | 3 | 95 | 41 | 3,4 |  |
| Математика | 77 | 68 | 2 | 23 | 41 | 2 | 97 | 37 | 3,3 |  |
| История | 77 | 68 | 4 | 27 | 37 | 0 | 100 | 45 | 3,5 |  |
| Биология | 77 | 68 | 6 | 26 | 35 | 1 | 98 | 47 | 3,5 |  |
| География | 77 | 66 | 1 | 21 | 42 | 2 | 97 | 33 | 3,3 |  |
| Обществознание | 77 | 67 | 2 | 28 | 35 | 2 | 97 | 45 | 3,4 |  |
| Физика | 77 | 71 | 7 | 30 | 31 | 3 | 95 | 52 | 3,5 |  |
| Английский язык | 77 | 70 | 10 | 19 | 40 | 1 | 98 | 41 | 3,5 |  |
|   | ИТОГО : | 616 | 546 | 37 | 197 | 298 | 14 | 97 | 43 | 3,4 |  |
| 9 | Русский язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Математика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| История | 65 | 60 | 10 | 24 | 24 | 0 | 100 | 55 | 3,6 |  |
| Биология | 65 | 61 | 7 | 27 | 28 | 0 | 100 | 53 | 3,5 |  |
| География |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Обществознание |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Физика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Химия |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

Также с 10.10 по субботам проводились диагностические работы по математике, русскому языку и обществознанию в 10-ых классах. Учитывая, что контингент подобрался работоспособный, в основном все ученики имеют хорошие и отличные оценки в аттестатах, результаты работ получились высокими. Надеюсь в дальнейшем они подтвердят свои оценки.

 **Диагностические работы-10кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | всего | писали | На5 | На4 | На3 | На2 | Ср.балл | %кач | %успев |
| Русс.яз | 20 | 20 | 13 | 5 | 2 | - | 4,6 | 90 | 100 |
| Матем. | 20 | 19 | 9 | 9 | 1 | - | 4,4 | 94 | 100 |
| Обществ. | 19 | 18 | 3 | 11 | 4 | - | 3,9 | 77 | 100 |

По плану внутришкольного контроля в период с 20.09.18 – 23.09.18 г. была проведена административная проверка классных журналов с 5-11 класс.

Тема: Качество  и своевременность оформления журналов в соответствии с установленными требованиями на начало учебного года.

Проверка показала, что большинство классных журналов классными руководителями заполняются согласно «Инструкции по заполнению классных журналов»: аккуратно, синими ручками производятся записи, в основном своевременно заполнены все страницы журнала.

Фамилии, имена и отчества учителей, преподающих во всех классах, записаны в каждом журнале верно, четко и аккуратно.

Не во всех журналах своевременно оформляются ведомости посещаемости учащимися занятий.

 В октябре 2020 года (31.10.2020.) по плану ВШК была проведена проверка классных журналов 5-11 классов.

Тема: состояние классных журналов на конец 1 четверти 2020-2021 уч.года, выполнение государственных образовательных программ, соблюдение единых норм ведения школьной документации.

Цель проверки:

1. Выполнение государственных образовательных программ.
2. Накопляемость оценок по предметам. Анализ объективности выставления четвертных оценок. Своевременность выставления оценок.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Большинство записей в журналах заполняется согласно Инструкции по заполнению классных журналов;
2. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений;
3. У большинства  учителей-предметников наблюдается достаточная накопляемость отметок;
4. Своевременно и объективно выставлены отметки за I четверть;
5. Посещаемость занятий учащихся отражается классным руководителем и   учителями-предметниками.

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

-Наиболее типичные ошибки нет название месяцев у многих учителей.

-У учителей рус.языка одна из типичных ошибок отсутствует название диктанта: Алиева З.М.,Мирзабекова А.С.

-Нет оценок за проведенную контрольную работу в 5Б кл. по русс.языку ( учитель Мирзабекова А.С.) 8А за тест по рус.языку (учитель Гасанова Р.Г.); в 10 кл. по химия за контр.работу , в 11А,Б химия нет оценок за входную контрольную работу (Гаджибекова С.А.)в 8а нет оценок за вх.к/работу (Бабаян М.А.) в11А,Б не выставлены оценки по практической работе по биологии (Шихкеримова В.С.)

-Учитель Рамазанова Н.Г. не заполнила предметную страницу по информатики за 1 четверть.

-Также имеются ошибки при заполнении пропуски учащихся в 10кл.(Шихкеримова В.С.),

6Б кл.(Алиева А.М.)

РЕШЕНИЕ:

1. Ознакомить учителей, допустивших нарушения в оформлении журналов.
2. Более внимательно отнестись к работе с журналами: аккуратно делать записи, не допускать исправлений в датах и отметках, исправление отметок необходимо оформлять корректно: ставить печать и подпись директора.

Исходя из проведенного анализа рекомендовать на 2 четверть

1. Всем учителям составить план работы по предупреждению неуспеваемости обучающих.

а) Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, социологом, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.

б) Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в поурочном планировании*.*

в) Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.

2. Руководителям МО школы отслеживать уровень ЗУН обучающихся.

3. Зам.директора по ВР совместно с органами самоуправления заслушивать отчёты классных руководителей о проведённой работе с проблемными учениками. В случаях необходимости обращаться в учебную часть.

4. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, в частности и к итоговому сочинению.