

**Муниципальное**

**бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа№17»**

**имени С.Г. Казиахмедова**

**городского округа «город Дербент» Республики Дагестан**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_ от 11.09.2020 г.

Директор МБОУСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шихмагомедова А.А.

**ПЛАН**

**работы первичного отделения российского движения школьников РДШ**

**2020 – 2021**

**учебный год**

**(по направлению «личностное развитие»)**

Разработала педагог

по работе с одаренными детьми

Рамалданова Земфира Абулкасумовна,

(высшая квалификационная категория,

06.08.2020)

Г.Дербент

2020

**ПЛАН**

**работы по направлению «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**российского движения школьников РДШ**

**2020 – 2021учебный год**

**Цель данного под направления** – развитие творческого потенциала личности, создание условий для всестороннего и гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности школьника

**Задачи деятельности:**

1. Стимулирование творческой активности школьников.

2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.

3. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.

4. Контроль реализации творческого развития школьников.

**Основные направления деятельности:**

**Популяризация ЗОЖ**

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;

- присвоение созидающей здоровье философии;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

**Творческое развитие**

- стимулирование творческой активности школьников; - предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;

- контроль реализации творческого развития школьников.

**Популяризация профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

- способности к самоорганизации и самообразованию.

**Ожидаемые результаты деятельности по направлению «личностное развитие» РДШ**

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

- личностный рост участников;

- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Творческое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка плана работы по направлению «личностное развитие» российского движения школьников  на 2020/2021г. учебный год. | Август | Педагог по работе с одаренными детьми |
| 2 | Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности | Сентябрь | Педагог по работе с талантливыми детьми, учителя-предметники,  Кл.рук. |
| 2 | Организация психотренинга «Готовность учащихся к участию в городских олимпиадах». | педагог-психолог |
| 3 | Организация и проведение I тура (школьных) предметных олимпиад 4 -11 классы. | Сентябрь-октябрь | Педагог по работе с талантливыми детьми, учителя-предметники, |
| 4 | Проведение школьного этапа научно-практической конференции младших школьников «Первоцвет», среди учащихся 5-6 классов «Первые шаги в науке», научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», «Науки юношей питают» , «Экологические проблемы Дагестана глазами детей» и др. | согласно региональному положению и графику. | Педагог по работе с  талантливыми детьми, учителя-предметники, |
| 7 | Организация и проведение I тура (школьных) предметных олимпиад 2-3 классы. | ноябрь | Педагог по работе с  талантливыми детьми, рук. ШМО |
| 8 | Организация и проведение школьных олимпиад по предметам регионального компонента. | декабрь | Педагог по работе с  талантливыми детьми, рук. ШМО |
| 9 | Подготовка победителей школьного этапа олимпиады к участию в городской и республиканской олимпиаде. | Декабрь | Педагог по работе с  талантливыми детьми, учителя предметники |
| 10 | Общешкольная линейка по награждению победителей школьного этапа олимпиады. | декабрь | Администрация |
| 11 | Подготовка победителей городской этапа олимпиады к участию в республиканской олимпиаде. | январь | Педагог по работе с  талантливыми детьми, учителя предметники |
| 12 | Организация и проведение конкурса «Самый умный» среди уч-ся 1-11 классы | февраль | Педагог по работе с  талантливыми детьми, учителя предметники |
| 13 | Выставки творческих работ учащихся | февраль | Педагог по работе с  талантливыми детьми, учителя ИЗО, технологии |
| 14 | Научно-практическая конференция «Путь к успеху» | Апрель |  |
| 15 | Общешкольная линейка по подведению итогов и вручению дипломов по результатам муниципального и республиканского этапа олимпиад, конференции, конкурса. | Май | Администрация |
| 16 | Анализ работы по направлению «личностное развитие» российского движения школьников  на 2020/2021г. учебный год., перспективы в работе на 2013-2014 уч. год | июнь | Зам. дир. по НМР |
| 17 | Участие учащихся 1-11 классов в дистанционных олимпиадах. | В течение года | Педагог по работе с  талантливыми детьми, учителя предметники |
| 18 | Организация индивидуальных консультаций для учащихся школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с обучающимися. | В течение года | Педагог по работе с  талантливыми детьми, рук. ШМО  Заседание НОУ |
| 19 | Разработка методических материалов в помощь организаторам научно-исследовательской работы с обучающимися. | В течение года | Педагог по работе с  талантливыми детьми |
| 20 | Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся | В течение года | Зам. дир по ВР, рук. МО кл рук |

**Популяризация здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятие** | **Класс** | **Сроки**  **исполне-**  **ния** | **Ответственные** |
| 1 | ***ЗОЖ*** | Ежедневная зарядка  «Пять минут бодрости!» | 1-11 | в течение года | Учителя-предметники, физорги классов |
| 2 |  | Организация подвижных игр на больших переменах | 1-4 | в течение года, | Дежурный учитель нач.классов |
| 3 |  | Классные часы на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний» | 1-11 | Весна/осень | Мед.сестра школы, кл.рук-ли |
| 4 |  | Серия классных часов «Оказание первой медицинской помощи» | 1-11 | Согласно воспит. плану кл. руководителя | Классные руководители |
| 5 |  | Спортивные кружки (подготовка к соревнованиям):  - настольный теннис  - шахматы  - шашки | 5-11 | В течение года | Учителя физкультуры |
| 6 | Пропаганда ЗОЖ | Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать» | 2-4 | Сентябрь | педагог-психолог |
| 7 |  | «Мы за здоровый образ жизни!» + конкур рисунков | 5-7 | Ноябрь | Учитель рисования |
| 8 |  | Внеклассное мероприятие по пропаганде ЗОЖ. | 1-4 | Ноябрь | Кл. руководители |
| 9 |  | Оформление стенда с фотографиями лучших спортсменов школы. |  | До 1 декабря | Руководитель МО физ-ры и технологии |
| 10 | Профилактика суицида | Уроки релаксации, тренинги по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, самооценки. Тренинг «Учись владеть собой» | 1-11 | В течение года и по запросу | педагог-психолог |
| 11 |  | Тренинг «Формирование уверенного поведения старшеклассника в ситуации экзамена» | 9-11 | Май | Ким И.Р.  педагог-психолог |
| 12 | ***Профилактика вредных привычек*** | Выпуск стенной газеты  «О вреде насвая» | 7-10 | Октябрь | медсестра школы |
| 13 |  | Посещение домов детей «группы риска» |  | Октябрь | соц.педагог: |
| 14 |  | «Нет – наркотикам!» + конкурс плакатов | 9-11 | Январь | Учитель рисования |
| 15 |  | Тренинг «Наркотики: умей сказать - нет!» | 9-11 | Январь | Ким И.Р.  педагог-психолог |
| 16 |  | А) Классные часы на тему:  А) «Здоровый образ жизни – это здорово!»  Б) «Последствия раннего алкоголизма»  В) «Береги платье снову, а здоровье смолоду» | 1-4  5-7  8-11 | Октябрь | Классные руководители |
| 17 | ***17 ноября – Международный день отказа от курения*** | А) Классные часы  «Понятие о дружбе, о хороших и плохих друзьях»  «Не курю, а курильщик!»  «Курить или не курить? –  вот в чем вопрос» | 1-4  5-7  8-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| 18 |  | Акция «Детство – территория, свободная от курения» (план прилагается) |  | 12.11.-26.11.12. | Зам.директора по ВР: соц.педагог:  медсестра школы |
| 19 |  | Беседа «ВИЧ/СПИД» | 7-9 | декабрь | педагог-психолог |
| 20 |  | Выпуск газет «Твои знания – защита от СПИД» | 8-11 | До 1 декабря | классные руководители |
| 21 | ***2 апреля - Международный***  ***День Здоровья*** | Веселые старты «Здравствуй, весна!» |  | апрель | Тасмагамбетова Н.Р. - руководитель дворового клуба «Умники и умницы» |
| 22 | ***Профилактика пожарной безопасности.*** | Обновление стенда по пожарной безопасности. |  | Сентябрь | Учитель НВП: |
| 23 |  | Массовая эвакуация на случай возникновения пожара в рамках месячника по ГО и ЧС. | по сменам | Январь | Учитель НВП:  Согласно графику |
| 24 |  | Г) Сочинения по пожарной безопасности. Темы по выбору: «Случай в лесу», «Огонь -друг и враг человека», «Почетная профессия пожарный». | 5-11 | Февраль | Классные руководители |