Итоговый классный час в 3 классе

***«Я рисую этот мир…»***

**Ученик 1:**Я возьму палитру красок лучших самых,
Чистый лист бумаги, или даже холст.
Нарисую солнце, нарисую маму,
И букет огромный ярко-алых роз.

**Ученик2:** Нарисую кошку, рыжего котенка,
На лугу зеленом синий василек.
И на море черном парус одинокий.
Ну, а лучше, много ярких парусов!

***(дети закрепляют свои рисунки на доске)***

**Ученик 3:** Грустно серый дождик шлепает по лужам.
Я достану краски, стану рисовать.
На моих рисунках грусти мне не нужно!
Сотней ярких капель будет он сиять!

**Ученик 4:** Этот мир, разноцветный такой,
Нарисую своею рукой.
Подарю его лучшим друзьям:
Это вам! Это вам! Это вам!

**Учитель:** Добрый день, уважаемые родители, коллеги и дорогие ребята!

Вот мы и прощаемся с 2018 - 2019 учебным годом и с третьим классом. Сегодня мы здесь собрались, чтобы посмотреть, какими стали вы за этот год. С вами было нелегко, но всегда интересно. И я надеюсь, у нас останется в памяти всё хорошее, что было за этот год – интересные уроки, наши многочисленные выступления, участия в конкурсах и соревнованиях, наши победы.

Вы сегодня такие красивые и нарядные и, что самое главное, уже не малыши. У вас уже целых три года трудового стажа, вы умеете трудиться, а значит, заработали право быть сегодня героями праздника.

Наш итоговый классный час называется «Я рисую это мир…» Каждый из вас художник своего будущего. И от того какими красками вы воспользуетесь, зависит каким оно будет… А поможет нам сегодня в этом волшебная палитра.

Итак, слово вам, дорогие ребята.

*1.*Всем, всем, всем

Добрый день! Добрый день, уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас!

*2.* В этом учебном году это последнее наше выступление.

*3.* Вас ждёт встреча с любимыми детьми. Мы радуем, удивляем и восхищаем всех в этой школе уже 3 года.

*4.*Это самый лучший, самый красивый, самый умный, самый шумный, самый любимый, но, к сожалению, уже бывший 3"А" класс.

*5.* Итак, главная новость сегодняшнего дня - окончание учебного года.

*6.* Три года здесь мы провели,

 Все больше узнавая,

 И школа № 17

 Нам стала самая родная!

*7.* И вот сегодня все мы перед вами.

 Смотрите – правда, подросли?

 И поумнели. Скажем прямо:

 Три года здесь не зря мы провели!

**Ученик 5:** Светит в мае солнце ярко,

Расцвели вокруг цветы.

За окошком стало жарко –

Рады им и я, и ты

**Ученик 7:** Три года были мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Все вместе, дружно, в самый раз

Пора идти **В ЧЕТВЁРТЫЙ КЛАСС!**

**Учитель:** Алина, смешай на палитре цвета, которые возвещают нам о начале лета

 ***( ленты желтый, оранжевый).***

**(звучит песня «Солнышко смеется)**

1. Жили-были третьеклашки, хорошо и дружно жили.

Жили-были третьеклашки, веселились, не тужили.

2**.**  Целый день одни проблемы: то уроки поучи.

Во второй попробуй смене приключений не найти!

3.Столько дел на перемене! Вот, по школе пробежать.

Не забыть и пообедать, и с друзьями поболтать.

4. И учительнице трудно, скажем прямо - нелегко.

И за вредность ей ведь даже не приносят молоко.

5. Весь наш класс умён и дружен, не знает, что такое лень.

 А если нам чего и нужно - всего восьмой в неделе день.

6. И речь о том сейчас пойдёт,  Что изучили мы за год.

7. Вот русский, наш язык родной!  Богатый, мудрый он такой.

8. Число и время, корень слова повторить мы можем снова.

 Конечно, тайны языка не все открыли мы пока.

9. И математики проблемы решили, но еще не все мы.

 Без трудности определим мы меры и можем все решить примеры.

11. На математике узнали мы то, что раньше не слыхали:

 Формулы, периметр, сравнение и где “ловушка” в уравнении.

12. Другие предметы мы не забыли,
 Они нас многому учили.

*Ребята, чтоб перейти в 4 класс, вы должны пройти испытания по всем предметам.*

**Учитель:** Ругия, выбери и смешай цвета. Которые помогали вам побеждать и брать новые высоты знаний ***(синий, красный).***

**Учитель:** Дорогие мои, ребята! Вы уже давно усвоили, что школа – это не просто. Что уроки для вас даются не для того, чтобы там получать отметки, а для того, чтобы не растеряться в жизни. Потому что жизнь самый строгий экзаменатор. Давайте проверим, как вы это усвоили. Испытания сегодня будут непростые. Класс делится на 2 команды. Победители конкурсов размещают свои цветные ладошки на дереве.

1. **Конкурс «Имена в литературных произведениях»**

1. Как зовут девочку, которая очутилась в стране Чудес? (Алиса).
2. Как зовут злодейку-лису из сказки о приключениях Буратино (Алиса).
3. Назови имя мальчика из Простоквашина? (Фёдор).
4. Как зовут мальчика, главного героя весёлых рассказов В. Драгунского? (Денис).
5. Какой мальчик должен был выложить из льда слово “вечность”? за это ему обещали подарить новые коньки и весь свет. (Кай.)
6. Как называется остров славного Гвидона? (Буян).
7. Как зовут красавицу-мастерицу из русских народных сказок, которую похитил Кощей? (Василиса).
8. Как зовут сказочного царевича, который усмирил Серого волка? (Иван).
9. Что выращивали для продажи в столице братья из сказки Ершова «Конёк-Горбунок»? (Пшеницу)
10. Только уселась команда косая,
Весь островочек пропал под водой. (Н.А.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»)

**Учитель:** В течение учебного года было много интересного, а также случались и веселые моменты.

***СЦЕНКИ на школьную тему.* *(музыкальный фон)***

Утром мама пытается разбудить сына, которому пора отправляться в школу.
Мама:
- Вставай, сынок, ты опять опоздаешь в школу к началу занятий!
Сын:
- Не хочу! Магомедов всегда со мной дерется!
Мама:
- Ну, сынок, так нельзя, пора вставать, а то опоздаешь в школу к началу занятий!
Сын:
- Ну ее, эту школу! Ахмедов в меня тряпкой кидается!
Мама:
- Давай, сынок, вставай, ты снова опоздаешь в школу!
Сын:
- Не пойду! Саидов из рогатки в меня стреляет!
Мама:
- Сынок, ты должен ходить в школу, ты же все-таки директор!

1.Учитель: - Послушай, Ислам, разве не может твой папа помочь тебе, когда ты решаешь дома задачи?

Ученик: - Он больше не хочет. Вы ему поставили позавчера двойку.

2. Отец: - Ты, когда, балбес, собираешься исправить плохую оценку в журнале?

Сын: - Папа, я уже пятый день пытаюсь, но учительница глаз с журнала не спускает.

3. - Ахад, я надеюсь, что сегодня не увижу, как ты списываешь?

- Я тоже на это надеюсь.

4.Учитель: - Умар, почему ты опоздал на урок?

Ученик: - Учиться никогда не поздно.

6.Учитель: - Итак, мы решили уравнение и получили что икс равен нулю.

Расул: - Это надо же, сколько мучений и всё зря!

**2.Конкурс «Знатоки русского языка»**

1. На какие вопросы отвечает глагол в неопределенной форме.? (что (с) делать?)
2. Как изменяется им. сущ.? (по падежам, числам)
3. Какие времена есть у глагола? (прошедшее, настоящее, будущее)
4. Что такое подлежащее? (то о чем или о ком говорится в предложении, является существительным в И.п.)
5. Как изменяются имена прилагательные? (по падежам и родам)
6. Какие есть части речи? Что к ним относят?(сущ, прил., гл, числ., мест., союз, предлог, частица)
7. Как узнать падеж им. сущ.?( по падежному вопросу и вспомогательному слову)
8. Как называются главные члены предложения? (подлежащее и сказуемое)
9. Изменяются ли по родам имена существительные? (нет)
10. Пишется ли ь у им. сущ. ж.р.? (да) (ночь, дочь)
11. Что такое глагол? (часть речи, вопрос что (с) делать?, обозначает действие предмета, изменяется по временам)
12. Как определить время глагола? (поставить вопрос к гл.)
13. 1Что такое местоимение? (слова, которые указываются вместо имени: я, он, вы, ты).
14. . Какую частицу называют отрицательной? Как она пишется с глаголом? ( - не-, отдельно, кроме нескольких слов)
15. Что такое прилагательное? ( часть речи, вопрос какой(ая),(ое), (ие)? , обозначает признак предмета, изм. по падежам и родам)
16. Как изменяются местоимения? (по лицам, числам, падежам)
17. . Назовите начальную форму. прилагательного ( м.р. , ед.ч. вопрос Какой?)
18. Почему форму глагола учёные назвали – неопределённой? ( ни время, ни число, ни лицо, ни род – не определяются)
19. Как слова связаны между собой в предложении? (по смыслу и по форме)
20. На что чаще всего оканчивается Н,ф, глагола? ( -ть, -ти, -чь)
21. . Как определить род существительного? Пример (по местоимению : ОН - м.р., ОНА – ж.р. ОНО – с.р, ОНИ – мн.ч.)
22. Назовите все части слова (основа, корень, приставка, суффикс, окончание)
23. Какая часть речи в русском языке командует, а какая подчиняется? (им . сущ – командует, им. прил. – подчиняется)

За 3 года учёбы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не верите? Тогда слушайте!

* **Кашу маслом не испортишь …**

*- …сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.*

* **Кто ищет, тот всегда найдёт…**

*- …подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.*

* **Делу время – потехе час.**

*- …сказал весёлый, убегая с урока домой.*

* **Копейка рубль бережет...**

***…..*** *подумал экономный и решил не сдавать деньги на подарки*

* **Много будешь знать - скоро состаришься...**

*...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.*

* **Время - деньги...**

***…….****решил рассудительный, который отправился на футбол, вместо того чтобы выполнять домашние задания.*

**Учитель:** Аида, смешай на нашей палитре краски веселья и задора *(зеленый, розовый).*

***Батл-Частушки***

Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке булку ела,
Думаешь, не видно?

Подружка моя,
Я ее не ела:
Раз пятнадцать откусила,
Больше не хотела!

Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
Ты с мальчишками дерешься,
Думаешь, не видно?

Подружка моя,
Я и не деруся.
Двум по шее надавала
Третьего боюся!

Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке ты вертелась,
Думаешь, не видно!

Подружка моя,
Я и не вертелась.
Раз двенадцать оглянулась,
Больше не хотелось.

1.Мы мальчишки-третьеклашки вам частушки пропоём.

Мы в своей любимой школе замечательно живём.

2. Дружно учим мы английский,

 Есть успехи и прогресс:

 Вместо «ДА» теперь по всюду

 Отвечаем хором «ЕС»

3. Я в тетрадь слова писал,

 Удареньем проверял.

 Ударял, ударял,

 Так что парту разломал!

4. Наш дежурный так старался,

 Доску начисто отмыл.

 И писать нам на уроках

 Он на ней не разрешил.

5. На уроках мы сидим

И на девочек глядим:

И красивы, и умны –

Лучше просто не найти.

6. Повезло же вам, девчонки,

Вы уже счастливые,

Потому что мы у вас –

Самые красивые.

8. Мой дневник, как верный друг,

Для меня старался:

Я не выучил урок –

Дома он остался.

9. Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школах очень быстро

Отменил отметку "кол".

 10. К твоему распоряженью

 Приписал бы я слова,

 Что ещё уничтоженью

 Подлежит оценка "два".

 11. А потом, подумав ночку,

 От зари и до зари,

 Я б велел без проволочек

 Упразднить оценку "три".

 13. Чтоб ученье - не в мученье,

 Чтобы мам не огорчать,

 Чтоб учиться с наслажденьем

 На четыре и на пять.

14. Я таблицу на сложенье взял и дальше спрятал.

Дайте мне для ускоренья микрокалькулятор.

Все частушки перепели, ХОРОМ

Думаем, что хороши,

Так похлопайте дружнее,

Мы старались от души

Родители, давайте определим, кто же лучше выступил? Это покажут ваши апплодисменты.

**Конкурс «Художники».** Две команды по 6 человек, нарисовать закрытыми глазами животное по очереди каждые части тела: голова, туловище, лапы передние, лапы задние, хвост, нарисовать детали морды. ***(Муз.фон)***

***Конкурс «Знатоки математики»***

1).Из одного города в другой ехало 3 машины. Они проехали 150 км. Сколько километров проехала каждая машина?

2).У Вовы 180 рублей. Если половину  своих денег он отдаст Кате, то денег у них будет поровну. Сколько денег у Кати?( 180:2=90)

3).В школе 370 учащихся .Могут ли хотя бы два ученика этой школы отметить свой день рождения в один и тот же день? (да, в в году 365 д..370-365=5 учеников могут быть в один день)

4.Дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули, тянули репку наконец вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 )

5.Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12 )

6. Верёвку разрезали на 4 части. Сколько сделали разрезов? ( 3 )

7.У палки два конца. Сколько останется концов , если один конец отпилить? ( будут 2 палки, 4 конца )

8. Летела стая гусей. Один гусь впереди и два позади, один позади и два впереди, один гусь между двумя и три в ряд. Сколько было гусей? ( 3 )

9. Если петух закричит изо всех сил, то человек проснётся. Сколько надо петухов, чтобы проснулось 4 человека? (1)

10.Как называется число, полученное при сложении? ( сумма )

11.- Для танца дети стали парами. Оглядевшись, Ира насчитала 6 пар сзади себя и 5 пар впереди. Сколько всего детей вышло танцевать? (24)

12 - Что мы найдём, если умножим длину и ширину прямоугольника? (площадь)

(дети размещают свои ладошки на дереве знаний)

**Учитель:**

- Шустрые, спортивные, смелые, активные, сообразительные, любознательные. Так говорят о них другие. А так говорят они сами о себе.

УЧЕНИКИ.

Если мы возьмёмся за дело – делу не сдобровать.

Мы - любители поболтать на уроках.

Ссоримся и тут же миримся.

Помогаем друг другу писать без ошибок.

И примеры с задачами тоже помогаем друг другу решать без ошибок.

Гордимся и дорожим девочками, их у нас очень мало.

Самые шумные на перемене.

Любимый день недели – воскресенье!

 Учителя хотят видеть нас такими*…(Руки сложили)*

 Мамы хотят видеть нас такими*…(Подметают)*

 Папы хотят видеть нас такими*…(Показывают мускулы)*

 Бабушки хотят видеть нас такими*…(Надувают щеки и гладят живот)*

 А мы такие, какие мы есть.

 И вся правда в том, что мы закончили 3 класс.

 И у нас каникулы!!! **хором**

Учитель:

- Дорогие родители! Ваши дети - и наши тоже. Были разные моменты: хорошие и плохие. Но память такая штука: что все плохое забывается, а хорошее помниться долго. Большое вам спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя – это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей.

 - Учебный год закончен. Время подводить итоги. Все это время мы были одним большим коллективом, одной семьей. СПАСИБО ВАМ, ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

А сейчас наступает самая торжественная минута, ради которой мы все здесь собрались - вручение дипломов об окончании 3 класса и грамот. Грамота - это награда за труд, за ежедневный добросовестный труд. Ваш труд - это ваша учёба.

Наши ребята могут смело показывать свои дневники родителям потому, что все ученики нашего класса перешли в четвёртый. Внимание! Наступает самая ***торжественная минута***. (Директор и завуч)

**На основании**

**успешного окончания третьего года обучения**

**в средней школе № 17**

**считать учащихся 3- А класса**

**в количестве 23 человека с \_\_\_\_.05.2019 г.**

**учениками 4 – А класса.**

**Учитель:** Ребята, посмотрите, как расцвели наши деревья. Смешались все цвета нашей палитры. Здорово, правда. Сейчас я приглашаю в центр ребят, кто весь год старался, учился, и особенно отличился. Это гордость нашего класса – наши отличники. Ребята, я поздравляю вас с победой и попрошу вас сделать то, что запрещаю делать на изобразительном искусстве. Переверните палитру, пусть краски перемешаются, и пусть ваше лето будет таким же ярким, насыщенным на события и приключения, вы этого заслужили ***(ребята переворачивают палитру, где написано 4 класс), (все выходят в центр класса для финальной песни)***

**Ученик:** Как прекрасен мир чудесный,
Разноцветный, интересный!
Сколько тайн в нём и открытий,
Удивительных событий!

**Ученик:** И людей нас много разных:
Белых, чёрных, жёлтых, красных.
На земле нам вместе жить,
Вместе этот мир любить!

***(Звучит песня «Я рисую этот мир…»).***

Я рисую на окне мир почти такой как наш

Я рисую на окне акварели и гуашь

Краски яркие возьму и закрашу серый цвет

Нарисую ту страну где для слёз причины нет

Где улыбки каждый день где почти всегда весна

Где у всех, у всех людей очень добрые глаза

Кто-то ищет целый век где же счастье вот оно

Здравствуй добрый человек посмотри в моё окно

Припев:

Ты посмотри на моём окне

Я рисую этот мир

Где ни зла, ни горя нет

Ты посмотри будет этот мир

Где добро всегда царит

Мир который нужен мне

Я рисую новый мир пусть моя не сохнет кисть

Я рисую новый мир эй прохожий обернись

Если что-то ты хотел в этой жизни изменить

Нарисуй в своем окне мир каким он должен быть.

И я верю что когда каждый кисть свою возьмет

С наших окон доброта в настоящий мир войдет

И наступит долгий век без обид и слёз в глаза

Где ты добрый человек это все в твоих руках

Припев (тот же)

Краски яркие возьму

и закрашу серый цвет

Нарисую ту страну

Где для слез причины нет

Припев (тот же 2 раза)

Дорогие мои дети.

Домашнее задание будет следующим:

* Нужно всем вам здоровья набраться,
* Подрасти, загореть, накупаться.
* Витаминов побольше покушать,
* И родителей нужно вам слушать.
* Стать серьезней мы вам пожелаем,
* А плохое - не вспоминаем.

Хороших вам каникул!