**УТВЕРЖДЕНО:**

**Директор МБОУ СОШ № 17**

**имени С.Г. Казиахмедова**

**А.А.Шихмагомедова**

**План мероприятий («Дорожная карта»)**

**по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 17 в 2017-2018 учебном году**

**Анализ** результатов итогов ЕГЭ и ОГЭ 2017 года выявил основные проблемы в МБОУ СОШ№17:

**-** ниже муниципального средний балл в 11 классе по русскому языку на 0,7 (школа –63,2, город – 63,9), история ниже на 11,5 % (школа 57б, город – 68,5 б), физике ниже на 1,8 (школа 42 б, город – 43,8б), биология;

- ниже муниципального средний балл в 9 классе по математике (школа 3,7, город – 3,9), по русскому языку средний балл на уровне городского, но % качества ниже на 3% (школа 52%, город - 55%)

**Причины низких результатов:**

**-** запоздалая диагностика затруднений учащихся с целью выявления «группы риска» и организации работы педагогов;

- недостаточное внимание своевременному психологическому сопровождению детей и их родителей по подготовке к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

# Цели:

* *Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2018 году.*
* *Совершенствование форм контроля в условиях обновления системы качества образования.*

***Задачи:***

* *Совершенствование организационно-технологических условий подготовки и проведения ГИА.*
* *Разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения ГИА.*
* *Разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования.*
* *Развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ГИА.*
* *Реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА.*

***Принципы реализации:***

* 1. Системность

Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям – информационно, предметно, психологически.

* 1. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

# Участники реализации:

* Директор;
* заместители директора по УВР, ВР;
* психологическая служба;

учителя-предметники 9, 11 класса

* классные руководители 9, 11 класса;
* учащиеся 9, 11 класса;
* родители учащихся 9,11 класса.

***Сроки реализации:* 2017-2018учебный год**

# Ожидаемые результаты реализации подготовки к государственной итоговой аттестации:

* + успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником;
  + соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
  + создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся:

## Для ученика:

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Предметная компетентность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

## Для учителя:

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Методическая грамотность (знанием КИМов ГИА с соответствующими изменениями);

Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

## Для родителя:

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно**  **-информационное** | Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА–9, ГИА–11 в 2018 году из числа:   * выпускников ОО текущего учебного года; * обучающихся и выпускников СПО; * выпускников прошлых лет; * лиц с ограниченными возможностями здоровья; * инвалидов. | до 01 декабря  2017 г. | Зам.директора  по УВР  Муталимова Ф.М.,  кл. руководители: Шерифова Ш.Ф., Халагуммаева Н.М., Исабекова К.А., Мирзабекова А.С., Юсуфова Д.Ю. | Информация о количестве участников |
|  | Формирование и ведение школьной информационной системы проведения ГИА:   * наполнение базы данных; * контроль за полнотой, достоверностью и актуальностью сведений, вносимых в РИС; * обеспечение защиты информации | по графику | Зам.директора по  УВР Муталимова  Ф.М.,  учитель информатики Рамазанова Н.Г. - | Обеспечение исполнения законодательства в части ведения базы данных, обеспечение качества и достоверности информации,  загруженной в РИС |
|  | Организация и проведение итогового сочинения (изложения). | Декабрь 2017г, | Зам.директора по УВР Муталимова  Ф.М., | Проведение итогового сочинения (изложения) |
|  | Информационное наполнение школьного сайта по вопросам ГИА-9, включая информацию:   * о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; * о сроках проведения ГИА-9; * о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;   -о сроках, местах и порядке информирования о  результатах ГИА-9. | в течение учебного года | Зам.директора по УВР | Своевременное размещение необходимой информации по вопросам прохождения ГИА на  сайте ОО |
|  | Информационное наполнение школьного сайта по вопросам ГИА-11, включая информацию:  - о сроках и местах регистрации для участия в  написании итогового сочинения (изложения); | в течение года | Зам.директора по УВР | Размещение актуальной информации на сайтах Соблюдение сроков размещения информации |
| - о сроках и местах подачи заявлений на |  |  |  |
| прохождение ГИА-11; |  |  |  |
| - о сроках проведения итогового сочинения |  |  |  |
| (изложения); |  |  |  |
| - о сроках, местах и порядке подачи и |  |  |  |
| рассмотрения апелляций; |  |  |  |
| -о сроках, местах и порядке информирования о |  |  |  |
| результатах итогового сочинения (изложения), |  |  |  |
| ГИА-11. |  |  |  |
|  | Работа «Горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА -11 | Сентябрь2017-сентябрь 2018 | Зам.директора по УВР и учитель ИКТ | Организация работы телефонов«Горячей линии» доведение до участников образовательного процесса адреса электронной почты  Школы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение бесед с выпускниками по вопросам участия в ГИА | В течение учебного года |  | Мотивированный выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ |
|  | Участие в селекторных совещаниях по вопросам подготовки и проведения ГИА | в течение учебного года | Зам.директора по УВР | Информационная  компетентность администраторов ГИА |
|  | Изучение региональных рекомендаций по оформлению информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА–9, ГИА–11 в 2018 году, размещения соответствующей информации на  сайтах ОО | в течение учебного года | Зам.директора по УВР | Информационная компе- тентность участников ГИА |
|  | Контроль оформления и функционирования информационных стендов «ГИА-9» и «ГИА- 11» в ОО | в течение года | Зам.директора по УВР | Оформление информационных стендов по вопросам  проведения ГИА в ОО |
|  | Проведение родительских собраний, консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями) | в течение года | Зам.директора по УВР  классные руководители 9, 11 классов  учителя- предметники | Обеспечение информирования участников ГИА |
|  | Проведение инструктажа выпускников и их родителей (законных представителей) с  процедурой проведения ГИА-9; ГИА-11 | в течение года | Зам.директора по УВР | Обеспечение информирования участников ГИА |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативно**  **-правовое** | Подготовка локальных актов организации и  проведении ГИА в 2018 году в соответствии с действующим законодательством РФ: | январь-май 2018г.  в течение учебного года  январь-апрель 2018г. | Администрация ОО | Школьные  нормативные акты |
|  | -приведение школьной нормативной правовой |  |  |
|  | документации, отражающей работу по |  |  |
|  | организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в |  |  |
|  | соответствие с федеральными нормативными |  |  |
|  | правовыми актами, правовыми актами |  |  |
|  | Министерства образования и науки |  |  |
|  | - определение персонального списка лиц, |  |  |
|  | привлекаемых к проведению ГИА |  |  |
|  | (организаторы, дежурные) |  |  |
|  | Контроль изучения приказов, методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году | в течение учебного года | Зам.директора по УВР | Обеспечение информационного  сопровождения участников ГИА |
| **Финансовое** | Приобретение расходных материалов | Апрель2018 | Зам директора по  АХЧ |  |
|  | Организация работы по формированию пакета документов на денежные выплаты педагогическим работникам, привлекаемым к  проведению ЕГЭ | июнь | Директор Руководитель ППЭ | Договоры (акты выполненных работ) |
|  | Приобретение бланков аттестатов | Декабрь -март | Директор | Составление договора на приобретение бланков  аттестатов |
| **Методическое** | Организация методической и консультационной поддержки учителям- предметникам: | в течение года | Зам.директора по НМР  Зам директора по УВР | Использование материалов в практической деятельности при |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - проведение тематических семинаров, |  |  | подготовке к ГИА  Повышение качества преподавания  Ознакомление со статистико- аналитическим отчетом о результатах ЕГЭ корректировка планирования учебного процесса и используемых технологий  Повышение качества преподавания, качества образования  Повышение качества преподавания, качества образования |
| совещаний, педсоветов для педагогов, |
| учащиеся которых выходят на ГИА-2018, с |
| участием педагогов, учащиеся которых прошли |
| ГИА в 2017 году (из опыта работы); |
| - оказание адресной консультационной |
| поддержки учителям-предметникам; |
| -информирование о размещении на страницах |
| сайтов Управления образования, |
| образовательных учреждений города |
| инновационного педагогического опыта |
| учителей по повышению качества |
| образовательных достижений учащихся, по |
| совершенствованию подготовки учащихся к |
| ГИА-9 и ГИА-11; |
| - участие в вебинарах, проводимых |
| Министерством образования Тверской области |
| по подготовке школьников к ЕГЭ, ОГЭ; |
| - участие в работе съезда математиков « О |
| перспективах развития математического |
| образования в Твери и Тверской области» |
| Итоги ЕГЭ и ОГЭ -2017 |
| - участие в городском инструктивном семинаре |
| учителей русского языка и литературы |
| «Стратегические подходы к управлению |
| качеством образования. Анализ типичных |
| ошибок участников ГИА- 2017 по русскому |
| языку и литературе»; |
| - участие в городском инструктивном семинаре |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учителей английского языка на базе 12 школы |  |  | Повышение качества преподавания, качества образования  Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА по биологии, химии, географии Повышение качества преподавания, качества образования Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА  Повышение качества преподавания, качества образования Повышение качества преподавания, качества образования Повышение качества преподавания, качества образования, повышение квалификации педагогов |
| «Стратегические подходы к управлению |
| качеством образования. Анализ типичных |
| ошибок участников ГИА-2017 по английскому |
| языку»; |
| - участие в инструктивном семинаре учителей |
| истории и обществознания «Стратегические |
| подходы к управлению качеством образования. |
| Анализ типичных ошибок участников ГИА- |
| 2017 истории и обществознанию»; |
| - участие в городском семинаре учителей |
| информатики «Актуальные вопросы |
| деятельности муниципального методического |
| объединения учителей информатики»; |
| - участие в семинаре учителей физики |
| «Проблемы и перспективы развития |
| муниципального методического объединения |
| учителей физики»; |
| - участие в работе городской творческой |
| группы учителей математики «Подготовка |
| обучающихся к ОГЭ»; «Подготовка |
| обучающихся к ЕГЭ профильного уровня»; |
| - участие в работе городской творческой |
| группы учителей физики «Подготовка |
| обучающихся к ГИА по физике»; |
| - участие в городском семинаре «Вопросы |
| подготовки к ЕГЭ по иностранному языку»; |
| - участие в семинарах-практикумах по |
| русскому языку и литературе, по английскому |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | языку, по обществознанию (подготовка в ОГЭ и ЕГЭ);   * участие в семинаре учителей русского языка и литературы «Методические приемы анализа художественного текста», семинаре учителей истории и обществознания «Обществознание. ЕГЭ. Технология выполнения заданий с развернутым ответом»; * участие в семинаре учителей иностранного языка «Методические аспекты подготовки к ГИА 2018. Алгоритм выполнения заданий повышенной сложности по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ)»; * участие в семинаре учителей истории и обществознания   «Методические аспекты подготовки к ГИА 2018. Алгоритм выполнения заданий по обществознанию (ОГЭ и ЕГЭ)». |  |  |  |
|  | Проведение диагностики и анализа профессиональных дефицитов педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам ГИА - 9, ГИА - 11 в 2017 году | июль-октябрь 2017г. | Зам.директора по УВР | Выявление профессиональных дефицитов педагогов для определения индивидуального маршрута профессионального  развития педагогов |
|  | Корректировка дополнительных  профессиональных программ повышения | октябрь 2017 г. - май 2018 г. | Зам.директора по УВР | Повышение квалификации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации для учителей на основе анализа выявленных проблем в качестве подготовки учащихся по следующим предметам ГИА: математика, физика, история, обществознание |  |  | педагогов в соответствии с  анализом выявленных проблем  по подготовке учащихся к ГИА |
|  | Организация участия учителей-предметников в вебинарах, проводимых с целью методической и консультационной поддержки специалистами | в соответствии с графиком вебинаров на 2017-2018  учебный год | Зам.директора по УВР | Устранение выявленных дефицитов в преподавании предметов, по которым обучающиеся показывают  стабильно низкие результаты |
|  | Трансляция эффективного педагогического опыта: проведение методических семинаров, открытых уроков по обмену опытом работы  «Подготовка учащихся к ГИА-9, ГИА -11 по предметам» | в соответствии с планом работы  школы на новый учебный год, планами ШМО | Зам.директора по УВР  Зам.директора по НМР | Распространение лучшего педагогического опыта по  качественному преподаванию предметов |
|  | Методсовет «Организация работы по  подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11. Анализ работы ШМО (выборочно) по подготовке обучающихся к ГИА по итогам I  полугодия» | декабрь 2017г. | Зам.директора по  НМР | Повышение качества  подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 |
|  | Рассмотрение вопросов по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11-х классах на  муниципальных методических объединениях | декабрь 2017г., январь, март 2018г. | Зам.директора по УВР | Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 |
|  | Организация системной работы с учителями- предметниками: курсы, консультации,  методическая помощь | в течение учебного года | Зам.директора по УВР | Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психологическое** | Психологическая подготовка выпускников и их родителей (законных представителей) к проведению ГИА:   * психологические тренинги с обучающимися и родителями; * тренировочные занятия и тестирования по учебным предметам; * ознакомление с демонстрационными материалами КИМ ОГЭ-ЕГЭ; * использование заданий из открытого банка заданий ОГЭ-ЕГЭ для подготовки обучающихся к сдаче ГИА. | в течение учебного года | Зам.директора по УВР  Психолог | Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 |
|  | Классные часы в 9,11 классах на тему  «Психологическая подготовка к ГИА-2017» | Ежемесячно | Классные руководители | Снижение тревожности |
| **Внутришкольный контроль** | Осуществление мероприятий в рамках  внутришкольного контроля за подготовкой и | По плану  внутришкольного | Зам.директора по УВР | Аналитические справки  по итогам |
|  | проведением ГИА-9, ГИА-11 | контроля |  | внутришкольного  контроля |
|  | Вводный мониторинг знаний обучающихся 9- х,11-х классов по русскому языку, литературе, математике, химии, физике, географии,  обществознанию, истории. | Сентябрь,2017 | Зам.директора по УВР | Определение проблем в знаниях учащихся, Определение плана действий по устранению пробелов |
|  | Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся 9-х,11-х класса по итогам 1-го  полугодия 2017-2018 учебного года | Январь,2018 | Зам.директора по УВР  кл.руководители | Определение плана действий по устранению пробелов |
|  | Диагностические работы (по основным предметам и предметам по выбору) | Ежемесячно | Зам.директора по УВР | Анализ уровня обученности в  9.11классах |
|  | Проведение для обучающихся 9-х,11-х классов | ноябрь-апрель  2017-2018 | Зам.директора по | Определение уровня  подготовки учащихся к |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьных пробных экзаменов в форме и по  материалам ОГЭ,ЕГЭ |  | УВР | ГИА |
|  | Участие обучающихся 9-х,11-х классов в  районном пробном экзамене в форме и по материалам ОГЭ,ЕГЭ | Март,2018 | Зам.директора по УВР | Определение уровня подготовки учащихся к ГИА |
|  | Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ. | В течение 2017-  2018 уч.года | Зам.директора по УВР | Эффективность механизмов оценки результатов образования обучающихся,  деятельности |
|  | Осуществление дифференцированного подхода к учащимся 11 класса на уроках, элективах и консультациях при подготовке к итоговому  сочинению в 11 классе. | В течение 2017-  2018 уч.года | Зам.директора по УВР | Более качественное усвоение программного материала |
|  | Организация в ОО системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися | Сентябрь-июнь 2017-2018 | Зам.директора по УВР  Учителя- предметники | Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся |
|  | Организация индивидуального консультирования учителей по проблемам личностного развития обучающихся,  имеющих низкую мотивацию к обучению | В течение 2017-  2018 уч.года | Зам.директора по УВР | Более качественное усвоение программного материала |
|  | Повторная диагностика детей, имеющих  заключение ПМПК | Декабрь | Зам. директора по УВР | Отследить динамику обученности. |
|  | Организация повторения в 9-х, 11-х классах | Март -май | Зам. директора по УВР | Более качественное усвоение программного  материала |
|  | Соблюдение нормативно-правовых требований к организации и проведению итогового контроля в переводных классах и  государственной итоговой аттестации | май-июнь 2018 г. | Зам. директора по УВР | Методические рекомендации, инструкции |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выпускников |  |  |  |
| **Аналитическое** | Статистический анализ и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9 и ГИА – 11 в 2017 году. Рейтинг ОО по итогам  ГИА -9 и ГИА- 11. | сентябрь 2017 | Зам.директора по УВР | Аналитическая информация |
|  | Рассмотрение итогов ГИА–9 и ГИА–11 на августовской педагогической конференции. | август 2017 | Зам.директора по УВР | Обсуждение результатов,  определение задач на 2018 год |
|  | Рассмотрение итогов ГИА на совещания  директоров «Итоги государственной итоговой аттестации в 2017 году в Калининском районе» | сентябрь 2017 | Директор | Обсуждение результатов, определение задач на 2018 год |
|  | Рассмотрение итогов ГИА–9 и ГИА–11 в 2017 году и подготовки к ГИА–9 и ГИА–11 в 2018 году на совещаниях завучей по учебно-  воспитательной работе | октябрь-ноябрь 2017 | Зам.директора по УВР | Обсуждение результатов, определение задач на 2018 год |
|  | Рассмотрение итогов ГИА–9 и ГИА–11 на ММО учителей – предметников. | сентябрь 2017 | Учителя  -предметники | Обсуждение результатов, определение задач на  2018 год |